|  |
| --- |
|  |
|  | **Растим****Одаренных****Сообразительных****Трудолюбивых****Очаровательных****Крепышей** | https://cdn4.vectorstock.com/i/1000x1000/47/23/green-life-in-hands-vector-vector-474723.jpg |
|  |
| **Вести из детского сада:****Ярмарка, посвященная Дню защиты детей****День охраны окружающей среды****Геокешинг - игра «Путешествие по России»****Презентация творческих рассказов детей «Города России»****Конкурс фотоколлажей семей воспитанников «Моя малая Родина»****«День России»****«Путешествие в страну Почемучек»****День памяти и скорби****Советует специалист:** **Организация разных видов игр с детьми в летний период****Детский гороскоп****Объявления** |
| **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5** | **301607 Тульская обл., г. Узловая, ул. Завенягина, 22****Контактный телефон: 8(48731) 5-48-82, 2-78-73****Электронный адрес: mdouds5.uzl@tularegion.org** |

**Вести из детского сада:**

**Ярмарка, посвященная Дню защиты детей**

Радостно, звонко, тепло и красочно прошёл главный праздник детства в нашем детском саду – День защиты детей.  Мы постарались в этот день создать праздничную атмосферу и порадовать детей весёлыми играми, песнями, танцами. Территорию детского сада и центральный вход в детский сад украсили шарами, звучала весёлая музыка, поднимая весёлое настроение у детей.

А вечером прошла «Веселая ярмарка».  Кульминацией ярмарки стал праздничный концерт, на котором выступили победители районного фестиваля детского творчества «Маленькие чудеса - 2022», а также  были представлены лучшие музыкальные номера, исполненные детьми на утренниках в течение года. Буквально каждый музыкальный номер срывал бурные аплодисменты. Между выступлениями традиционно проходил розыгрыш лотереи, на которой никто не остался без подарка.

 Руководитель кружка «Пластилиновая сказка» оформила замечательную выставку детских работ, которая привела в восторг родителей воспитанников.

По окончании праздника дети с родителями посетили сладкую Ярмарку. Дети получили угощение, массу положительных эмоций и впечатлений. Праздник получился занимательный, веселый, озорной.

**С любовью к природе: в детском саду прошел день охраны окружающей среды**

3 июня 2022 года  в  нашем детском саду  прошел  тематический день, посвященный  *Всемирному дню охраны окружающей среды.*

Воспитанники детского сада  в игровой и развлекательной форме закрепили свои знания об окружающей среде и, несомненно, получили новые!

Педагоги провели с детьми беседы по темам: «Уроки Лесовичка», «Природа и я – большие друзья», «Соседи по планете», «Правила поведения на природе» и др.; читали экологические сказки; играли в дидактические игры «Сортируем мусор», «Экологические знаки», «Где что можно делать» и другие; работали в центрах экспериментирования и в уголках природы; занимались с лэпбуками «Берегите природу», «Во саду ли в огороде».

Дошколята с энтузиазмом обсуждали информацию о важности сортировки мусора, а также приняли к сведению, что каждый человек может сделать свой вклад в защиту природы, как минимум, убирая за собой мусор, а не выбрасывая его в неположенных для этого местах.

Во время прогулки посадили и полили цветы,  посетили птичий городок и понаблюдали за птицами,  понаблюдали за березой, разглядели ветки сосны. Дети подготовительной группы оформили экологический плакат «Берегите планету».

Проведенные в ДОУ мероприятия, эффективно воздействуют на повышения уровня экологического воспитания детей, формируют у маленьких дошколят бережное отношение к природе, учат видеть не только ее красоту, но и создавать ее своими руками.

**Геокешинг – игра «Путешествие по России»**

Накануне празднования Дня России в детском саду проходит тематическая неделя «Моя Родина Россия», это отличный повод рассказать детям ещё раз об истории нашей  огромной и самой красивой в мире многонациональной страны, о многообразии народных традиций, совершить интересные увлекательные путешествия по просторам нашей необъятной Родины. Тематическая неделя началась с геокешинг – игры«Путешествие по России!». Цель данного мероприятия: создать праздничную атмосферу, вызывающую чувство гордости за свою страну Россию, воспитание нравственно – патриотических чувств. Геокешинг – игравключает в себя вопросы, отвечая  на которые участники  получают часть карты и переходят к городам  с другими заданиями. Во время путешествий по городам Узловая, Тула, Москва, Рязань, Сочи и т.д. и  выполнения заданий, дошколята  подготовили интересные  творческие работы из бумаги, пластилина и др. материалов.

Проведение мероприятий патриотического направления очень важно в воспитании подрастающего поколения, ведь формирование отношения к своей стране, формирование таких качеств как гражданственность, патриотизм, развитие чувства сопричастности с судьбой своей страны, своего народа, воспитание ответственности за судьбу Родины начинается с детства.       Мы надеемся, что еще одна искорка любви к своей Родине зажглась в душе каждого ребенка и взрослого.

**Презентация творческих рассказов детей**

**«Города России»**

12 июня наша страна отмечает праздник — День России.
Этот праздник сегодня многие считают новообретенным, забывая о многовековом историческом пути России к утверждению своей державности, к завоеванию позиций становления сильного государства, простирающегося от Тихого океана до берегов Балтики.

Этот день является символом национального единения, свободы, мира и доброго согласия, общей ответственности на настоящее и будущее нашей Родины.

В преддверии праздника в детском саду прошла презентация творческих рассказов детей  «Города России». Презентация включала рассказы детей о городах  России, которые запомнились больше всего во время семейных путешествий.

Рассказы дошколят были интересными и яркими, сопровождались красочными презентациями. Присутствующие с большим интересом всматривались в выразительные слайды и совершили увлекательное путешествие по городам: Анапа, Тула, Москва, Белев, Севастополь, республики Дагестан и т.д.

**Конкурс фотоколлажей семей воспитанников**

**«Моя малая родина»**

В рамках плана мероприятий, посвященных празднованию Дня России,  в детском саду  прошел конкурс фотоколлажей семей воспитанников «Моя малая Родина». Конкурс показал, насколько значимо для ребенка место, где он родился, дети почувствовали гордость и любовь к своей великой Родине – России. Ведь только любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и великой стране сможет провести наших маленьких патриотов по  правильному жизненному пути!



**День России**

Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина!

В связи с празднованием этого государственного праздника в детском саду в течение недели прошли различные мероприятия: беседы с детьми «Наша родина», «Символика России», геокешинг – игра «Путешествие по России», презентация творческих рассказов детей «Города России». А праздничная программа, посвященная Дню России,  прошла с участием юных барабанщиков детского сада. Праздник прошел как всегда весело, интересно, все дети были в восторге.

Также детский сад принял участие во Всероссийской акции - #ОкнаПобеды2022



**Путешествие в страну Почемучек**

Дети по своей природе маленькие исследователи, с радостью и удивлением открывающие для себя окружающий мир. Им интересно всё. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

Юные исследователи детского сада в игровых лабораториях узнали много нового и интересного, изучив свойства воды, воздуха, дерева и бумаги. Узнали ответы на вопросы «Можно ли поймать воздух?», «Почему не тонет дерево и пластмасса?», «Как можно нарисовать рисунок с помощью молока и красок?». С большим интересом дети провели эксперименты, смогли поймать воздух и ответили на множество интересующих вопросов. Свое творчество и фантазию ребята проявили, нарисовав причудливые рисунки на молоке, вместе с воспитателем с удовольствием провели опыт «Радуга в тарелке» из конфет.

         Любознательные почемучки, рассмотрели яркие желтые головки цветов одуванчиков, выделили характерные признаки растения, понаблюдали, как на одуванчики садятся и пчёлы и шмели, чтобы собрать нектар, сок.

         Дети узнали про землетрясения и вулканы. Они отгадывали загадки и поиграли в игру «Я -исследователь». А в завершении провели опыт «Извержение вулкана».

         Интересные игровые и творческие задания не оставили равнодушным юных исследователей и почемучек, подарили заряд положительных эмоций и впечатлений на целый день.

**День памяти и скорби**

Он в памяти людей жить будет незабвенно

Глубоким шрамом на лице Земли

И этот жуткий день навечно

Днем памяти и скорби нарекли.

22 июня в День начала Великой Отечественной войны в нашем детском саду состоялось мероприятие под названием «Мы помним». Детям была показана презентация «День памяти и скорби», а воспитатели рассказали детям о вероломном нападении фашистских войск, о долгих и тяжелых годах войны. В исполнении детей звучали военные песни и стихи. Почтив память погибших минутой молчания, дети приняли участие в акции “Свеча памяти».

Мы всегда будем помнить те горестные и страшные события. Наш долг сохранить и закрепить память о наших героях!

**Советует специалист:**

**Организация разных видов игр с детьми в летний период**

Лето – самая любимая пора всех детей, ведь в теплую погоду можно практически целый день проводить на улице.

Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности и при отсутствии руководства способны нанести ущерб как самим себе, так и окружающим.

Педагогу важно найти баланс между самостоятельной активностью детей и педагогически организованным досугом, чтобы мероприятия и праздники не становились самоцелью, а органично вплетались в жизнь дошкольного учреждения.

Оптимальной формой организации детского досуга в летнее время может быть такое мероприятие, которое не требует значительной подготовки со стороны детей, имеет развивающую и воспитательную функции проводится в эмоционально привлекательной форме. Кроме того, важно, чтобы это мероприятие не требовало также громоздкой подготовки со стороны педагогов. Таким видом деятельности является игра.

**Игровые часы**

Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми (народными и современными). Как показывает практика, современные малыши часто не знают народных игр. У старших дошкольников интерес вызывают лото, шашки, шахматы и т. д. Разучивание этих игр с детьми и дальнейшее закрепление их в повседневной игровой деятельности значительно обогащают детский досуг.

**Игры-путешествия.**

Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее приготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер (они направляются к царю Берендею, к сладкому дереву:). На маршруте необходимо организовать остановки, где детям будут предлагаться различные игры и задания. Педагоги разделяют между собой функции: часть из них сопровождает детей по маршруту, а другие находятся на своих точках и организуют для них задания.

**Детские спортивные состязания** относятся к разряду подвижных соревнований. Они значительно различаются в зависимости от возраста ребенка. Ведь для таких забав очень важна ловкость, которая, собственно, и развивается в процессе подобных соревнований. Ловкость определяется способностью овладевать новыми двигательными реакциями и быстро перестраивать свои движения при необходимости в зависимости от меняющейся обстановки.

Ловкость, столь необходимая в спортивных соревнованиях, развивается достаточно медленно. Говорить о спортивных соревнованиях для детей младшего возраста нет смысла, для их спортивного развития на первых порах достаточно применять простые забавы, детские качели и велосипеды.

Детские спортивные соревнования развивают ловкость, умение координировать движения, действие в ограниченном времени и пространстве (детской площадки). Командные соревнования развивают здоровый дух соперничества, а на координацию движений и вестибулярный аппарат благотворно влияют подвесные качели.

**Игры с мячом.** Несмотря на простоту, игры с мячом очень полезны для детей, так как развивают практически все виды мышц. И не важно, кидает малыш мячик или ловит, он тренирует координацию движений и зрение. Можно придумать самые разнообразные игры для летних мальчиков с мячом, который можно как покидать, так и попинать ногой.

Особое место среди детских спортивных игр занимают занятия с мячом. Например, такое увлекательное соревнование, как «Детский волейбол». Размечается площадка. Посередине натягивается веревка на высоте двух метров. Поделившиеся на две команды дети (количество не важно, лишь бы равное), становятся по разные стороны от веревки. Два первых участника выходят на линию старта, отмеченную в двух метрах от веревки. Они берут по мячу и одновременно бросают свой мяч через веревку. Задачей остальных участников команды является ловля мяча с тем, чтобы не дать ему упасть на пол. Далее подачу осуществляют вторые соревнующиеся и так далее. Выигрыш остается за той командой, на чью площадку реже падал мяч соперников. В процессе соревнования развиваются ловкость, меткость, быстрота реакции.

Еще одной, не менее любимой детьми игрой в мяч, являются «Вышибалы». Здесь участники одной из команд становятся на противоположные линии очерченной площадки. А участники другой команды перемещаются в поле между этими линиями, увертываясь от мяча, брошенного соперниками с намерением попасть в соревнующихся команды, находящейся в поле. При попадании мяча в цель, ребенок, в которого попали, покидает площадку. Но если участник в площадке поймает мяч, то он имеет право вернуть выбывшего неудачника или засчитать это очко на будущее. После того, как все участники команды в поле будут выбиты, команды меняются местами. В этой спортивной баталии также тренируются быстрота, ловкость, меткость и согласованность движений.

"Боулинг". Всеми детьми любима забава, являющаяся детским вариантом боулинга. Для проведения этого соревнования нужны кегли и мяч. Удар по выставленным в ряд кеглям в количестве десяти осуществляется с расстояния в десять метров. У каждого участника имеется право на пять попыток. За каждую сбитую кеглю участнику записывается очко. Побеждает тот, кто сбил наибольшее количество. Здесь развивается меткость и согласованность движений, умение сообщить мячу необходимое ускорение.

И никак нельзя оставить без внимания такую детскую спортивное соревнование как "Пионербол". Для соревнования пионербол используют волейбольную площадку. Забава командная. В состав каждой команды входит 7-9 ребят, располагающихся по обе стороны от сетки в три ряда. У тех участников, которые стоят во втором ряду, находится по мячу. По свистку судьи начинается игра, и мяч отправляется через сетку на площадку другой команды. Мячи, перелетающие сетку, ловят или подбирают и, как можно быстрее, отправляют через сетку на противоположную сторону. Если в какой-то момент на одной стороне площадки оказывается два мяча, соревнование останавливается и команда, на стороне которой нет ни одного мяча, получает очко. Очко можно заработать и в том случае, если противник проведет мяч под сеткой или отправит мяч за границы площадки.

Продолжительность спортивной баталии может быть или до 15 очков, или же по пять минут на каждый из двух периодов. Третий период проводят в случае равного счета в двух первых. Если мяч задевает сетку или попадет в нее при подаче, то подача повторяется, а очки не присуждаются никому. При выигрыше очка ряды участников на площадке меняются. В этой игре, помимо ловкости и быстроты реакции, воспитывается командный дух, слаженность взаимодействий между соревнующимися командами.

Также актуальны в летнее время **народные подвижные игры** с разными предметами ( с мячом- «Свечки» (русская  народная  игра), «Повелитель  лунки» (кабардинская народная  игра), «В узелок» (татарская  народная игра) и т.д.); игры с прыжками, на удержание равновесия, меткость и силовые игры ( «Отгадай» (игра народов Дагестана), «Бой петухов» (марийская  народная  игра), «Хромая лиса» (татарская  народная  игра), игры с бегом ( «Змейка» (русская народная игра), «Липкие пеньки» (башкирская  народная  игра), «Вестовые» (якутская народная игра), «Колышки» (марийская народная  игра) и т.д.).

На природе одной из самый простых, доступных и занимательных игр для детей 6-7 лет является **бадминтон.** Очень увлекательна игра с пластмассовой тарелочкой (фрисби). В неё может играть любое количество человек. Например, десять игроков встают по кругу на расстоянии 4 шагов друг от друга. Дети перебрасывают тарелку друг другу в любом направлении, но не стоящему рядом.

При помощи пластмассовой тарелки также можно поиграть и в игру Снайпер: на расстоянии 8 метров от стартовой линии на землю кладут разные предметы — кубик, кеглю, коробочку и др. Дети стараются сбить их тарелкой. Каждый игрок по очереди подходит к стартовой линии и бросает 3 раза тарелку, стараясь попасть в цель. Побеждает самый меткий участник игры, выбивший три предмета за три попытки.

**Можно поиграть и в такие игры, которые развивают мыслительную деятельность ребёнка, тренируют концентрацию внимания.** Например, игра «Наоборот». Дети становятся в круг. Водящий бросает кому-либо мяч и говорит: «Светло», поймавший должен сказать слово наоборот, т.е. противоположное по смыслу. Игрок отвечает: «Темно» и возвращает мяч ведущему, тот продолжает игру (широкий-узкий, горячий-холодный и т.д.). Можно произносить разные части речи: и существительные, и глаголы, и прилагательные. Игрок, не ответивший или замешкавшийся более, чем на 10 секунд, выходит из игры.

Игра "Успей занять своё место". Дети образуют круг, а водящий рассчитывает их по порядку номеров. Водящий становится в центре круга. Ведущий громко называет два каких-нибудь номера. Названные номера должны поменяться местами. Задача водящего — опередить одного из них и занять его место. Оставшийся без места, идёт на место водящего. Номера, которые были присвоены игрокам в начале игры, не должны меняться, даже когда тот или иной из них становится временно водящим.

**Рисование мелками.**

Намного интереснее рисовать с детьми на улице. Возьмите с собой набор цветных мелков, и смело разрисовываете асфальт. Причем рисовать можно не только человечков, картинки, но и изучать буквы, цифры и т. д. С детьми постарше можно поиграть в классики и другие аналогичные игры.

**Игры с обручем и скакалкой.**

Улучшить физическую подготовку ребенка можно также при помощи обруча и скакалки. Так как малыши не могут использовать эти снаряды по прямому назначению, то вначале можно предложить, например, небольшой обруч в качестве руля, либо поставить обручи ребром, чтобы ребенок прополз по тоннелю.

**Надувание мыльных пузырей.**

Такая игра будет, не только полезна, но и доставит массу удовольствия! Главное набраться терпения и научить ребенка надувать мыльные пузырьки. Летние игры для детей с помощью мыльных пузырей станут не только радужными, но и веселым развлеченьем в виде догонялок за пузырями. Надувая пузыри, малыши тренируют легкие. Кроме того, дуть в одну сторону не такое уж легкое задание! Дуть мыльные пузыри можно не только через палочку, но и через соломинку, и чем больше отверстие, тем больше получатся пузыри.

Самые популярные игры летом в детском саду связаны с водой и в воде.

Но и с минимальным количеством воды можно организовать эстафету водоносов. Для этой игры потребуются две табуретки, на одной из которых ставиться емкость с водой, а на другой пустой аналогичный сосуд. Задача детей перенести воду из одного сосуда в другой посредством других предметов. Воду можно носить формочками, половниками, тарелками. Побеждает та команда, которая расплещет наименьшее количество воды. Усложнить игру, развивающую точность и координацию движений, можно посредством установления конкретного способа переноски воды: в одной руке, на плоском блюдце.

Водолазы

Ведущий опускает на дно несколько хорошо видимых предметов под водою. Игроки по очереди ныряют, доставая предметы со дна. Выигрывает тот ребенок, который достанет больше всех предметов за один раз.

Карлики – Великаны

Дети стоят по пояс в воде. Ведущий дает сигнал, выкрикивая слово: «Карлики!». Все садятся в воду. За сигналом: «Великаны!» - все игроки подпрыгивают вверх. Тот, кто ошибется, выбывает из игры. Побеждает тот, кто остался.

Пятнашки

Игроки стоят в кругу на расстоянии вытянутых рук от водящего, который расположился в центре. Водящий по сигналу взрослого начинает салить тех, кто не успел нырнуть в воду. Вынырнувших салить нельзя.

Попади в круг

Ведущий кидает в воду надувной круг. Дети стоят на берегу. В руках у них маленькие мячики. Игроки по очереди кидают их в центр круга, продолжая стоять на берегу. Каждый игрок имеет 2 – 3 попытки. Выигрывает тот, кто больше всех попадет в цель.

Игра с камешками

Детки очень любят собирать камни. Наберите камней разного цвета и размера в ведро, высыпьте их в миску с водичкой и помойте. Когда вы помыли камешки, можно начинать с ними играть. Можно класть камни в ведро и переносить их в какое-то место, можно делать это с помощью лопатки или чашечки. Можно обложить камешками цветочную клумбу, или дерево. Можно нарисовать на земле палочкой какую-то фигуру, и по контуру выкладывать ее камнями.

**Подвижная игра с дидактической направленностью.**

Подвижная игра с дидактической направленностью, в отличие от строго регламентированных движений, всегда связана с инициативным моментом решения двигательных и дидактических задач и протекает на эмоциональном фоне, стимулирующем двигательную активность и умственную работоспособность, отодвигая возникновение утомления. В подвижной игре с дидактической направленностью гармонично сочетаются два начала: учебно-познавательное и игровое двигательное.

В подвижной игре с дидактической направленностью дети учатся объединять движение и полученные на занятиях и в повседневной жизни разрозненные знания, факты, систематизируя их в единое целостное представление об окружающей действительности.

На самом деле вариантов летних игр с детьми очень много, просто подключите свою фантазию, и каждый день лета будет праздником для вас и ваших детей.

Такой отдых летом укрепит иммунитет и позволит набраться сил.

**Детский гороскоп: Ребенок Близнецы.**

Период рождения  с 21 мая по 21 июня.

Стихией близнецов является воздух, из планет покровительствует Меркурий, любимый цвет – розовый и желтый, камни близнецов – хризопраз, агат, берилл.

**** Основной чертой характера близнецов является изобретательность и общение. По характеру дети-близнецы очень активны, им дана природная способность справляться с любыми делами, у них прекрасная реакция, поэтому они очень быстро на все реагируют и умеют правильно оценивать ситуации. Эти дети общительны, быстро вливаются в коллектив, потому что им сделать это легко и просто.

 Однако и у них имеются отрицательные черты характера. Их энергия приводит к тому, что они берутся одновременно за несколько дел сразу и не доводят их до конца, суетясь и нервничая при этом, часто бывают непослушны, непостоянны, имеют противоречивые суждения.

 Родители близнецов должны знать, что их детей отличает высокая жизненная активность и впечатлительность. В доме должна быть спокойная обстановка, без лишнего шума и крика, потому что близнецы остро реагируют на это, ребенок начнет вздрагивать и пугаться. Они постоянно чего ждут, бояться пропустить самое интересное событие и вследствие этого возникает проблема со сном, дети плохо засыпают. С возрастом эта проблема обостряется, ребенок к концу недели устает, и родители должны знать это. Не надо мешать ребенку поспать лишний часок в выходной день. В раннем детстве дети-близнецы обращают внимание на движущиеся механизмы и предметы, на заводные игрушки, на машины, часы.

 Дети-близнецы чрезвычайно любознательны. Они задают тысячу вопросов и не выслушивают ответ, переключив свое внимание на другой объект. Близнецов трудно заставить что-то сделать, если они этого не хотят. Они придумают тысячу причин, что бы увильнуть от дел, не вступая в открытый конфликт. Природа наградила этих детей уникальной способностью схватывать все на лету. Они, как правило, имеют способности к изучению иностранных языков и в раннем детстве могут овладеть одним из них. Дети- близнецы очень рано запоминают буквы и рано начинают читать. Особенность состоит в том, что они любят познавательные книги, а не художественную литературу. Им интересны факты и информация с места событий.

 Для родителей очень важно установить контакт с ребенком в раннем детстве, иначе стена непонимания в подростковом возрасте будет слишком высокой. Нельзя обманывать ребенка, ведь он очень умный и быстро разберется в ситуации, а это грозит потерей доверия к родителям. Нельзя прибегать к методу принуждения, ребенок все равно будет пытаться выкрутиться  и может научиться лгать.

 Физическому развитию ребенка родители обязательно должны уделять должное внимание. Полезно дышать горным воздухом, но не у всех есть такая возможность, поэтому нужно уделять физической активности на свежем воздухе, особенно полезны прогулки перед сном.

Все дети фантазеры, а близнецы особенно. Можно предложить ребенку записывать в тетрадь свои истории, только так их можно немного остановить.

 В детстве дети- близнецы часто болеют простудными заболеваниями. У них уязвимы руки, кисти рук, плечи. В младенческом возрасте возможны судороги. Не надо паниковать и пугаться. Необходимо положить ребенка на животик, головку повернуть в сторону и вызвать врача скорой помощи. У близнецов из-за большого нервного напряжения возможны головные боли, они не могут расслабляться.

 Среди таких детей часто встречаются левши. Итак, можно сделать вывод, что дети-близнецы имеют неустойчивую нервную систему, их нельзя пугать, заставлять засыпать  одних в темноте. Перед сном не стоит смотреть страшные фильмы, слушать страшные сказки.

Ребенку-близнецу для правильного развития нужна масса впечатлений, нужно научить его концентрировать свои силы на чем- то одном, стараться довести начатое до конца, а не бросать на половине пути.

**Объявление:**

**Уважаемые родители ! ! !**

  Мир постоянно информационно усложняется и не хватает времени для живого человеческого общения. Наша газета «Росток» помогает ежемесячно совершать Вам небольшую экскурсию в мир детства.

 У каждого из вас порой возникают вопросы и газета поможет в сотрудничестве с вами. Это профессиональный консультант по наиболее актуальным вопросам и волнующим нас всех проблемах.

 Мы ждем от вас вопросы, ответы на которые вы найдете в рубрике «Советует специалист» в последующих выпусках нашей газеты.