

# Газета для родителей

**Р** Растим  
**О** Одаренных  
**С** Сообразительных  
**Т** Трудлюбивых  
**О** Очаровательных  
**К** Крепышей



Выходит один раз в месяц

Март 2023 год

## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

### Вести из детского сада:

«Мамин день»

Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»

Виртуальная экскурсия «Российское образование – особенности и секреты»

Работа макетной мастерской

Районный патриотический забег

Призеры конкурса «Неопалимая купина»

Путешествие по Крыму

Всероссийская конференция

### Советует специалист:

«Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»

### Детский гороскоп

### Поздравления

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №5

301607 Тульская обл., г. Узловая, ул. Завенягина, 22  
Тел. 8(48731) 5-48-82, 2-78-73  
Электронный адрес: [mdouds5.uzl@tularegion.org](mailto:mdouds5.uzl@tularegion.org)

*Вести из детского сада:*

## **Мамин день**



8 марта в детском саду – самый трогательный и нежный праздник! Он посвящен самым милым и нежным, любимым и родным мамам! Выступление на празднике в детском саду – лучший подарок, который мамы могут получить от своих детей. Мамочкам посвящали нежные стихи и песни, танцы и музыкального оркестра.

исполнение на инструментах. Не забыли дошколята и о бабушках, и им посвящали красивые стихи и песни. Весь праздник вместе с детьми танцевали и играли озорные и весёлые сказочные герои: Малыш, Карлсон, Фрекен Бок, клоуны. В заключение праздника мамы с детками сделали на память фотографии в нашей праздничной фотозоне. От всей души поздравляем наших девочек, мамочек и бабушек с праздником и желаем крепкого здоровья, праздничного настроения и улыбок!



**Музыкальный руководитель: Коваленко Татьяна Николаевна**

## **Мой любимый воспитатель!**

Воспитатель- слово то какое!  
В нем таятся свет, добро, тепло.  
Кто детей порадует игрою?  
Кто их пожурит совсем не зло?  
Им благодаря взрослеют дети,  
Зная, как вести себя и жить.  
Воспитатели! Добрей Вас нет на свете,  
Вам счастливыми желаем быть!



С 6 марта 2023 года в детском саду проходит выставка детских работ "Мой любимый воспитатель", приуроченная к Году педагога и наставника в России. Каждая детская работа наполнена теплотой и добротой. В своих работах дошколята показывают, какими видят своих любимых воспитателей. В творческой форме дети выразили сердечную признательность своим воспитателям за заботу, чуткое внимание, любовь, ласку и огромное сердечное тепло.

**Воспитатель: Иванникова Нина Алексеевна**



## **Виртуальная экскурсия «Российская педагогика – особенности и секреты»**

В рамках Года педагога и наставника в детском саду для педагогов прошла виртуальная экскурсия «Российская педагогика – особенности и секреты», посвященная 135-летию со дня рождения А.С. Макаренко – талантливого



педагога-новатора.

В ходе мероприятия подробно рассказано о его жизни, о становлении его деятельности. К мероприятию была подготовлена книжно-иллюстративная выставка "Педагогическая поэма".

**Заместитель заведующего по В и МР: Бутусова Елена Игоревна**

## **Работа макетной мастерской**



В рамках 150-летия г.Узловая в детском саду полным ходом началась работа макетной мастерской «Железнодорожный вокзал. От истории к современности».

**Заместитель заведующего по В и МР: Бутусова Елена Игоревна**

## **Районный патриотический забег**



15 марта наши воспитанники приняли участие в районном мероприятии – Патриотический забег. Дети с желанием приняли участие в мероприятии и с удовольствием провели забег.

**Инструктор по физической культуре: Козлова Оксана Сергеевна**

## **Путешествие по Крыму.**

18 марта наша страна будет отмечать воссоединение Крыма с Россией. К этой дате приурочены мероприятия, проходящие в детском саду. Сегодня, воспитанники подготовительных групп совершили экскурсию по достопримечательностям Крыма. Дошколята познакомились со многими достопримечательностями Крыма и рассказали о своих рисунках, посвященных воссоединению Крыма с Россией.

**Воспитатель: Асланян Марина Владимировна**

## Призеры конкурса «Неопалимая купина»



Воспитанница подготовительной группы нашего детского сада Мария К. заняла почетное 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Поздравляем!!! Желаем дальнейших творческих успехов!!!

Заместитель заведующего по В и МР: Бутусова Елена Игоревна

## Всероссийская конференция | ОКТАВА кластер | Тула



18 марта педагоги детского сада приняли участие во всероссийской конференции, которая объединила профессионалов в сфере дошкольного образования, воспитания и развития детей. В ходе работы эксперты и практики со всей России поделились своими идеями, открытиями, работающими методиками и технологиями. Конференция дала отличную возможность педагогам найти ответы на множество вопросов и лично пообщаться со спикерами.

Заместитель заведующего по В и МР: Бутусова Елена Игоревна

### Советует специалист:

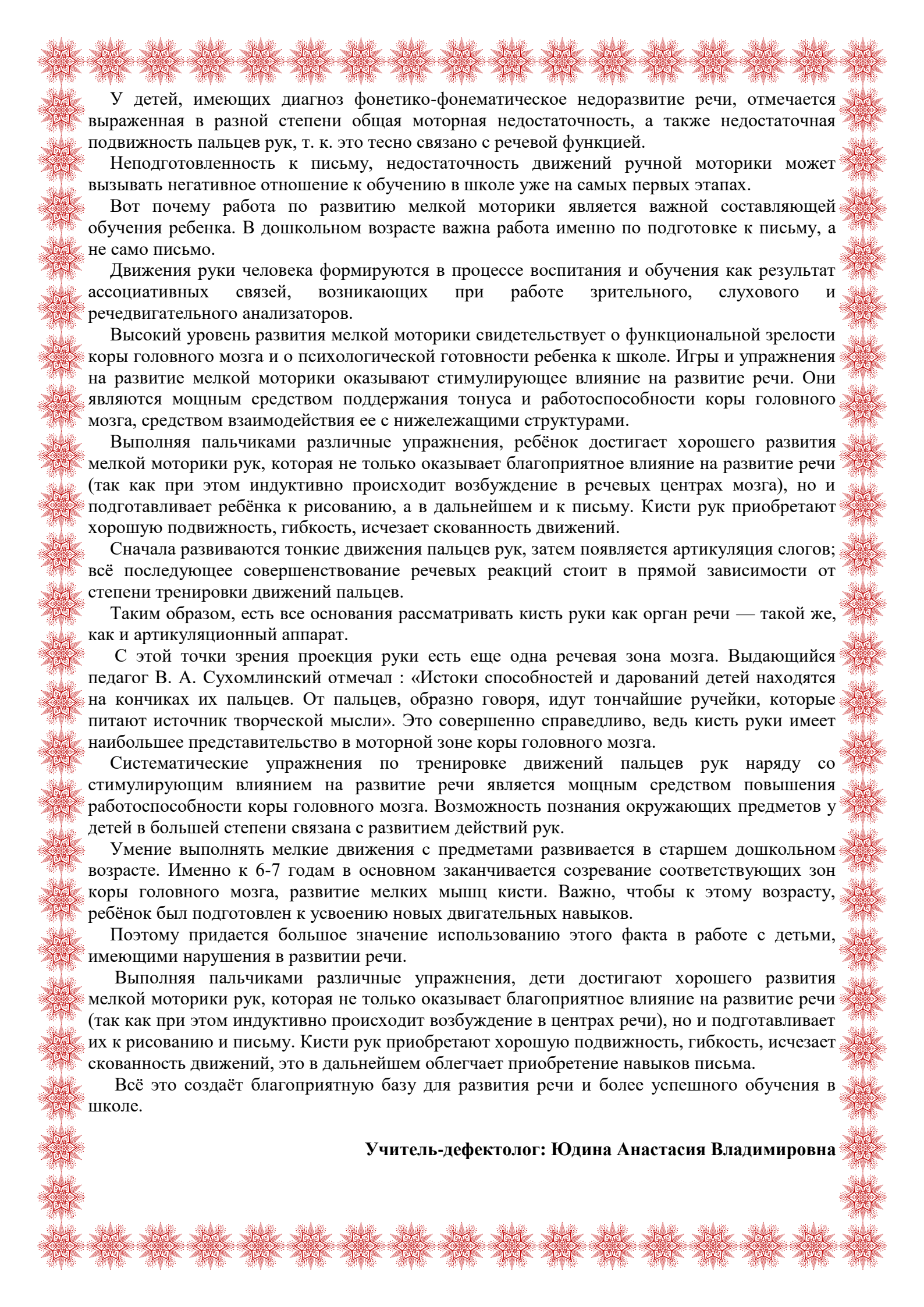
#### «Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей с речевыми нарушениями»

В последние годы в нашей стране отмечается тенденция на увеличение количества детей с отклонениями в развитии речи. Эти отклонения связаны, прежде всего, с неблагоприятными экологическими условиями, различными инфекциями.

Проблема исправления речи в наше время является актуальной. Учитывая, что речевые отклонения возникают в раннем возрасте их необходимо своевременно выявлять и исправлять.

Научно установлено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Наблюдается также следующая закономерность: если развитие движений пальцев рук соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы, если же развитие движений пальцев отстаёт, то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы.



У детей, имеющих диагноз фонетико-фонематическое недоразвитие речи, отмечается выраженная в разной степени общая моторная недостаточность, а также недостаточная подвижность пальцев рук, т. к. это тесно связано с речевой функцией.

Неподготовленность к письму, недостаточность движений ручной моторики может вызывать негативное отношение к обучению в школе уже на самых первых этапах.

Вот почему работа по развитию мелкой моторики является важной составляющей обучения ребенка. В дошкольном возрасте важна работа именно по подготовке к письму, а не само письмо.

Движения руки человека формируются в процессе воспитания и обучения как результат ассоциативных связей, возникающих при работе зрительного, слухового и речедвигательного анализаторов.

Высокий уровень развития мелкой моторики свидетельствует о функциональной зрелости коры головного мозга и о психологической готовности ребенка к школе. Игры и упражнения на развитие мелкой моторики оказывают стимулирующее влияние на развитие речи. Они являются мощным средством поддержания тонуса и работоспособности коры головного мозга, средством взаимодействия ее с нижележащими структурами.

Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга), но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем и к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов; всё последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев.

Таким образом, есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи — такой же, как и артикуляционный аппарат.

С этой точки зрения проекция руки есть еще одна речевая зона мозга. Выдающийся педагог В. А. Сухомлинский отмечал: «Истоки способностей и дарований детей находятся на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли». Это совершенно справедливо, ведь кисть руки имеет наибольшее представительство в моторной зоне коры головного мозга.

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук наряду со стимулирующим влиянием на развитие речи является мощным средством повышения работоспособности коры головного мозга. Возможность познания окружающих предметов у детей в большей степени связана с развитием действий рук.

Умение выполнять мелкие движения с предметами развивается в старшем дошкольном возрасте. Именно к 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон коры головного мозга, развитие мелких мышц кисти. Важно, чтобы к этому возрасту, ребёнок был подготовлен к усвоению новых двигательных навыков.

Поэтому придается большое значение использованию этого факта в работе с детьми, имеющими нарушения в развитии речи.

Выполняя пальчиками различные упражнения, дети достигают хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в центрах речи), но и подготавливает их к рисованию и письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, это в дальнейшем облегчает приобретение навыков письма.

Всё это создаёт благоприятную базу для развития речи и более успешного обучения в школе.

**Учитель-дефектолог: Юдина Анастасия Владимировна**

## Детский гороскоп: Ребенок Рыбы 19.02-20.03

Малютка – Рыбы похож на ангелочка – он смотрит на мир широко распахнутыми глазами, и создается ощущение, что он уже очень много знает о нём. В его взгляде есть притягательная таинственность – это единственный из знаков зодиакального созвездия, который, будучи несколько недель от роду, способен подолгу созерцать этот мир, думая о чём-то своём. Малыш будет откликаться на каждое ласковое слово, на каждую ласку, но его будет пугать грубый жест, звук, даже недостаточно ласковое прикосновение.

Плачет малыш – Рыбы всегда очень трогательно и негромко, словно жалуясь на то, что вокруг него происходит. Часто Рыбы отказывается спать в своей кроватке, предпочитая спать с родителями – необходимо пойти ему навстречу и иногда на время брать его в родительскую кровать. Так малыш чувствует себя в большей безопасности, и нельзя грубыми действиями или принципами ломать его страхи, создавая у него стойкие фобии и комплекс неполноценности.

По мере того, как Рыбы подрастает, он уже сам будет отказываться спать с родителями, обретая уверенности в себе. Ни в коем случае не нужно малыша растить, как экзотический цветок, выполняя все его просьбы и оберегая от внешнего мира. Родителям нужно мягко, но настойчиво знакомить Рыб с окружающим, шаг за шагом вводить в большую жизнь, восхищаться вместе с ним всему новому и красивому. Очень скоро Рыбы, увлечённый познанием мира, забудет о большей части своих страхов и станет гораздо увереннее. Общение с окружающими людьми у Рыб всегда ровное, но при разном настроении он может, как сам тянуться навстречу общению, так и активно избегать его, предпочитая самостоятельные занятия или игры.

Рыбы очень часто бывают застенчивы, и, если родители не уделяли ему внимания, и не прививали уверенность в себе, то эта застенчивость перерастает в комплекс неполноценности. Рыбы не стремятся очень рано начать ходить, самостоятельно бежать, изучать мир. Очень часто этот малыш начинает ходить гораздо позже, чем остальные дети этого возраста. Но стоит только показать Рыбам воду, как малыш запрыгает от восторга! Вода – его стихия, и для адаптации малыша будут очень полезны водные процедуры и занятия плаванием.

К школе Рыбы особенной тяги не испытывают, хотя они могут радоваться первым дням обучения, как возможности продемонстрировать новый портфель и школьную форму. Осторожное отношение Рыб к школе вовсе не связано с нежеланием учиться – скорее, это нежелание попасть в незнакомую обстановку.

Рыбы не могут жить по расписанию, и это деление времени звонками никак не располагают малыша к творчеству. Жить по режиму родители должны научить ребёнка ещё до школы, чтобы потом не столкнуться с трудностями обучения. Следует очень тактично объяснять малышу необходимость учиться, и обязательно хвалить его за хорошие результаты или малые победы. Став старше, Рыбы будет организованнее.

Творчество должно присутствовать в любой деятельности Рыб, и они будут стараться удивить окружающих, в том числе – учителей и одноклассников, нестандартным выполнением домашних заданий, прекрасно написанными сочинениями и даже стихами. Как правило, Рыбы делают успехи, обучаясь параллельно в музыкальной школе, или школе Искусств.

Поздравления

С Днем  
Марта!



Здоровья, любви,  
счастья, удачи!