|  |
| --- |
|  |
|  | **Растим****Одаренных****Сообразительных****Трудолюбивых****Очаровательных****Крепышей** | https://cdn4.vectorstock.com/i/1000x1000/47/23/green-life-in-hands-vector-vector-474723.jpg |
|  |



|  |
| --- |
| **Вести из детского сада:****Районная познавательная викторина «Самый умный – 2024» среди дошколят****Интеллектуальная викторина «Своя игра»****«Лыжня России – 2024»****Итоги смотра-конкурса «Лучший центр (уголок) книги в ДОУ»****Заседание клуба для родителей «Школа первоклассных родителей»****Участие в региональном конкурсе чтецов «Защитников Родины славим»****Патриотическая акция «Весточка на фронт»****«А ну-ка, папы»****Советует специалист:** **«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»****Детский гороскоп****Поздравления** |
| **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №5** | **301607 Тульская обл., г. Узловая, ул. Завенягина, 22****тел. 8(48731) 5-48-82, 2-78-73****Электронный адрес:** **mdouds5.uzl@tularegion.org** |

**Вести из детского сада:**

**«Самый умный-2024» среди дошколят**

На платформе СФЕРУМ стартовал полуфинал ежегодной районной познавательной викторины для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный-2024». В формате ВКС на планшетах дошколята из 27 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, выполняют задания интеллектуальной направленности.

Наш детский сад на викторине представляет воспитанник подготовительной группы Юрий К.

В финале на базе  д/с общеразвивающего вида № 46 будут участвовать дети, набравшие наибольшее количество баллов. Итоги будут подведены в День Российской науки.

Викторина позволяет определить эффективность образовательной деятельности в целях подготовки ребенка к школьному обучению, дает возможность увидеть, в преддверии начального общего образования, первые результаты освоения детьми образовательных программ дошкольного образования.

**Заместитель заведующего по В и МР: Бутусова Елена Игоревна**

**«Своя игра»**



День российской науки отмечается 8 февраля. Это праздник академиков, ученых, профессоров и студентов, решивших посвятить свою жизнь научной и исследовательской деятельности. Но,  как известно, предпосылки к познавательной деятельности зарождаются уже с младенчества. Поддерживая этот интерес в детском саду, воспитатели и педагоги помогают детям расширить границы своих познаний.

В день Российской науки, в нашем детском саду прошла интеллектуальная викторина «Своя игра». Викторина представляла собой аналог существующей телевикторины "Своя игра". В этой игре, как и там, главной задачей участников являлось правильно ответить на вопросы из различных областей знаний по определенным категориям: техника, правила безопасности, животные и растения, времена года, игрушки, сказочные герои, детские писатели  и т.д.

Несмотря на непростые задания, дошколята  успешно справились со всеми испытаниями и получили много положительных эмоций!  Все участники по итогам  были награждены грамотами.

**Заместитель заведующего по В и МР: Бутусова Елена Игоревна**

**«Лыжня России - 2024»**

В рамках районных мероприятий воспитанники нашего детского сада  приняли активное участие в «Лыжне России - 2024». Морозный день, хорошая лыжня, отличное скольжение и весёлая разминка дали заряд бодрости и хорошее настроение воспитанникам. Дошколята почувствовали уверенность в своей силе и с лёгкостью преодолели дистанцию.

**Инструктор по физической культуре: Козлова Оксана Сергеевна**

**Итоги смотра-конкурса «Лучший центр (уголок) книги в ДОУ»**

В рамках годового плана и празднования Международного дня дарения книг в детском саду прошел смотр-конкурс «Лучший центр книги в ДОУ».

Цель конкурса — стимулировать творческую и профессиональную активность педагогов по созданию, обновлению и обогащению РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, а также для развития  у детей любознательности, познавательной активности, воспитания нравственности, формирования основ читательской культуры, развития речи дошкольников  посредством художественных образов.

Все педагоги совместно с родителями и детьми приняли активное участие в оформлении центров.  Дети вместе с родителями подарили книги, изготовили книжки-самоделки, рисовали иллюстрации к литературным произведениям.

 Педагоги в творческой форме представили организацию и содержание центров, продемонстрировали дидактические игры по развитию речи, тематические выставки по произведениям писателей.

Жюри было непросто определить победителей. Все группы без исключения проявили свою фантазию, раскрыли творческий талант, интересно подготовились к смотру-конкурсу. Каждый книжный центр неповторим по-своему.



После долгого обсуждения места распределились следующим образом:

**1 место**

- подготовительная  группа комбинированной направленности (в-ль Лисаева Ю.Ю.)

**2 место**

- подготовительная группа компенсирующей направленности (в-ли Асютина В.Н., Титова Н.В.)

- средняя группа общеразвивающей направленности (в-ль Кун Ю.А.)

**3 место**

- старшая группа комбинированной направленности (Иванникова Н.А.)

- старшая группа компенсирующей направленности (в-ль Соловьева О.П.)

**Заместитель заведующего по В и МР: Бутусова Елена Игоревна**

**Заседание клуба для родителей**

16 февраля 2024 года в детском саду состоялось очередное заседание клуба для родителей «Школа первоклассных родителей», с целью повышения компетентности родителей в вопросе речевой готовности детей к школе и осуществления взаимосвязи семьи и ДОУ в подготовке детей к школе.

В практической части вниманию родителей были предложены игры на усвоение приёмов звукового анализа слов, даны практические рекомендации по формированию речевой готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Встреча прошла в дружественной обстановке, родители получили ответы на волнующие вопросы по речевому развитию своих детей.

**Заместитель заведующего по В и МР: Бутусова Елена Игоревна**

**Участие в региональном конкурсе чтецов**

**«Защитников Родины славим!»**



В преддверии Дня защитника отечества, Татьяна Я., воспитанница нашего детского сада принимает участие в региональном конкурсе чтецов «Защитников Родины славим!». Она продекламировала стихотворение патриотического содержания «Письмо солдату от дошколят». Желаем удачи нашей конкурсантке!

**Воспитатель: Иванникова Нина Алексеевна**

**#Весточканафронт71**



В преддверии Дня защитника Отечества в детском саду прошла патриотическая акция «Весточка на фронт». Дошколята  изготовили  письма-рисунки с самыми тёплыми и искренними пожеланиями бойцам на передовой. Не сомневаемся, что письма станут для солдат доброй весточкой и придадут им уверенности в том,  что они делают правое дело,  защищая мир и ясное небо, о которых мечтают все дети без исключения.

**Заместитель заведующего по В и МР: Бутусова Елена Игоревна**

**«А ну – ка, папы!»**

Праздник 23 февраля в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Сегодня в старших и подготовительных группах прошел праздник, посвященный Дню защитника Отечества «А ну –ка, папы»



 **Советует специалист:**

**«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у**

**детей дошкольного возраста»**

Безусловно, основа воспитания человека закладывается в семье. Патриотическое воспитание, интерес к духовному началу нашей жизни тоже должны начинаться в семье. Но условий для этого сегодня, к сожалению, мало. И дело тут не в отсутствии у родителей времени для педагогических бесед со своими детьми, а в нашем желании оградить их от трудных задач, работы, духовных усилий. Каждая семья – это свой замкнутый мир и своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции, свой быт. В современной семье большую часть времени ребенок общается с мамой. Именно с ней складываются доверительные отношения, обсуждаются тревоги, вопросы, потребности. Однако для детей не менее важно и общение с папой. Чем чаще отец общается с ребенком, тем более тесными становятся эмоциональные связи, а чем раньше отец приобщается к уходу за малышом, тем сильнее и глубже его родительские чувства.

Установлено, что в семьях, в которых родители тратят много времени на беседы, игры с детьми, дети лучше развиваются. Однако доказано, что дети, лишенные возможности общаться с родителями или с одним из них, обладают повышенной чувствительностью, испытывают трудности в налаживании контактов со сверстниками. Серьезную опасность для развития ребенка представляет отсутствие эмоций, ласки, теплоты при пусть даже и полноценном удовлетворении его физиологических потребностей. Только постоянное общение родителей с ребенком способствует установлению глубоких эмоциональных связей, рождает обоюдную радость.

Воспитание детей в любви и уважении к родителям, почитании предков – одна из ведущих идей педагогики. Другая идея – растить будущего семьянина с малых лет путем формирования положительных нравственных качеств (трудолюбия, терпимости, уступчивости, прилежания, скромности, честности). Специальные социологические и психолого-педагогические исследования показали, что семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

**Рекомендации для родителей.**

Если в детстве ребенок испытывал чувство жалости к другому человеку, радость от хорошего поступка, гордость за своих родителей, восхищение от соприкосновения с прекрасным подвигом, он приобрел эмоциональный опыт. Тем самым будут построены пути для ассоциаций эмоционального характера, а это является основой, фундаментом более глубоких чувств, условием полноценного развития человека.

Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

Обращайте внимание ребенка на красоту родного города.

Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.

Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т.д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.

Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.

Расширяйте собственный кругозор.

Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.

Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.

**Воспитатель: Иванникова Нина Алексеевна**

**Детский гороскоп: Ребенок Водолей 20.01-18.02**

Оригинал и фантазер, он переполнен идеями и мечтает о лучшем будущем, когда все дети Вселенной смогут дружить и летать друг к другу в гости. Свои идеалы, даже взрослея, он умеет сохранить такими же привлекательными и наполненными высшим смыслом, как и в самом юном возрасте. Родители не перестают удивляться его нетрадиционным взглядам и неизвестно откуда взявшимся идеям. Большинство идей придуманы им самим, и когда- нибудь, в далеком будущем он обязательно постарается их реализовать, пусть даже после этого придется прослыть безумцем. Экстравагантность, выделенность из толпы, любовь к эпатажу всѐ же не мешают ему всегда быть среди товарищей, он окружен приятелями и единомышленниками, живо интересуется любыми необычными вещами.

Ребенка Водолея легко можно застать в астрономическом кружке, в походе, на запуске воздушного змея, на обучающих курсах, но только не скучающим в унылой обстановке. Он может находиться и в одиночестве, но не будет от этого страдать. Наедине со своими идеями он также счастлив, как и в кругу друзей. Конечно, при таком разнообразии интересов и способностей ребенку Водолею трудно выдерживать школьный режим и соблюдать правила, но, тем не менее, учится он легко благодаря тому, что легко схватывает материал и понимает суть предмета. Если предмет ему неинтересен, он будет менее воодушевленным на учебу, но всѐ же придумает какой-нибудь метод для быстрого разучивания. Например, как вам такое приспособление: «Столица Кении – Найроби…. ага! запоминаем – Ксения на аэробике». Учителя двояко относятся к таким детям. Более прогрессивные, понимая невозможность подогнать ребенка Водолея под общие рамки, позволяют ему развиваться по индивидуальной программе. Другие пытаются одеть на него «среднешкольную» форму, и, ничего не добившись, получают в ответ бунтаря и революционера. Но ребенок Водолей от природы не хулиган и не агрессор. Он идеалист, и за свои идеалы борется всей силой своей пылкой натуры. Чтобы не получить в итоге разнузданного подростка, необходимо с детства привить ему интерес к обучению, показав, что именно так он может достичь своих грандиозных целей. Не удивляйтесь его свободолюбивым позициям и смелым взглядам на жизнь, вы всѐ равно не найдете похожих примеров среди общих предков и родственников. Этот ребенок – «ничей, а свой собственный», как говорил незабвенный дядя Федор. Фантазер, идеалист, озорник, оптимист – в нем есть то, чего не хватает родителям в их загруженной бытовыми проблемами жизни. Вырастая, он может проявить и самостоятельность, и инфантильность. Как это сочетается в одном человеке? Совершенно непонятно, но ясно одно – он в любом случае собирается прожить яркую жизнь, наполнив ее необычными друзьями, похождениями и поисками НЛО. Несмотря на некоторую безалаберность, Водолеи часто стоят у истоков передовых открытий современности, это самые прогрессивные ученые и политические деятели. Поэтому вовремя поощренный интерес Водолея к науке может стать важным моментом в его дальнейшей профессиональной жизни.

Водолеи могут успешно изучать как точные, так и гуманитарные науки, не чужды искусству и любят поддерживать свою спортивную форму на должном уровне. Ребенок Водолей не отличается сильным здоровьем, ему совершенно необходим хороший сон, отдых, так как он склонен к нервному перевозбуждению и не умеет успокаиваться сам, пока он горит идеей. Также внимательно отнеситесь к продуктам, потребляемым ребенком, он очень чувствителен к малейшим проявлениям несвежести, возможны несварения, отравления некачественной пищей. А в более старшем возрасте обязательно нужно объяснить и доказать опасность алкоголя, так как Водолеи весьма подвержены его одурманивающему действию. Если родители имеют привычку выпивать бутылочку пива вечером перед телевизором – это послужит плохим примером и отправной точкой, чтобы ребенок пустился во все тяжкие. Что для другого человека – просто способ расслабиться, для Водолея может стать пагубной привычкой.

Профессиональные наклонности у Водолеи самые разнообразные, главное чтобы выбранная профессия отвечала его свободному духу, реформаторскому началу и была поддерживаема его многочисленными друзьями. Несмотря на дружественный характер, Водолеи часто бывают эксцентричными и могут стягивать внимание группы на себя всеми имеющимися способами, эпатируя и, порой, ведя себя истерично. Но как только ему предоставят возможность стать лидером – он всеми способами постарается отвязаться от такой обязанности.

Всѐ-таки, главный лозунг Водолея – Свобода, Равенство и Братство, и он стремится поддерживать его на протяжении всей жизни. Хорошие отношения сложатся с детьми знаков Близнецы, Весы, Овна, Стрельца. Телец и Дева – как с другой планеты, как ни пытался бы Водолей понять их, ему это никак не удается. Козерог более понятен и где-то даже представляет интерес для Водолея, но весьма различные способы существования не дают быть очень близкими друзьями, хотя они могут дружить на расстоянии. И совершенно неприемлемыми для Водолея выглядят принципы Льва, его чрезмерная концентрация на собственной личности и игнорирование интересов коллектива возмущают истинного Водолея. Хотя во многом Водолей хотел бы быть похожим на Льва, но не хочет в этом признаться. Всѐ же, если Водолей и Лев подружатся, они вряд ли разойдутся просто и легко, и долго будут корректировать характеры друг друга

**Поздравления**

**Поздравляем всех мальчиков, пап и**

**дедушек с наступающим праздником**

**«Днем Защитника Отечества»**

**Двадцать третье февраля —**

 **Праздник мирный и красивый.**

 **Пусть подарит радость он,**

 **Станет ярким и счастливым!**

 **Будь уверенным в себе,**

 **Добивайся результатов,**

 **Как положено в строю**

**Настоящему солдату!**