**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5**

**( МДОУ д/с комбинированного вида №5)**

**301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая**

**улица Завенягина, дом22**

**Телефон 8(48731)2-78-73**

**ПРИНЯТА**  **УТВЕРЖДЕНА**

на заседании приказом по МДОУ д/с

педагогического совета комбинированного вида № 5

протокол от 23.08.2023 г. № 6 от 23.08.2023 г. № 19-д

 Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Никулина

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**физкультурно-спортивной направленности**

**"Играем в баскетбол"**

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

 **СОГЛАСОВАНА**

 на совете родителей

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И.Стешенко

Автор-составитель
Козлова Оксана Сергеевна,

 инструктор по физической культуре

г.Узловая, 2023г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ № 1. Комплекс основных характеристик программы**

* 1. Пояснительная записка………………………………………………….…..3
	2. Цель и задачи реализации программы………………………………….….5
	3. Содержание программы………………………………………………….….6
	4. Планируемые результаты…………………………………………………...7

**РАЗДЕЛ № 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Календарный учебный график……………………………………………....8

2.2. Условия реализации программы………………………………………….…8

2.3. Формы аттестации…………………………………………………………...9

2.4. Оценочные материалы…………………………………………………….…9

2.5. Методические материалы…………………………………………………..10

2.6. Список литературы……………………………………………………….…12

Приложение № 1……………………………………………….…………..……14

**РАЗДЕЛ № 1. Комплекс основных характеристик программы**

**1.1. Пояснительная записка**

 **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем в баскетбол»** (далее по тексту Программа) **реализуется как программа физкультурно-спортивной направленности**.

 **Актуальность** программы в том, что она направлена не только на получение детьми знаний, умений и навыков элементов игры в баскетбол, а обеспечивает укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

В последнее время, наряду с другими проблемами, является особенно актуальным физическое воспитание детей. Изменившиеся условия жизни способствуют гипокинезии – пониженной двигательной активности. Гипокинезия приводит к слабости мышц, связок, костного аппарата, плохому физическому развитию, нарушению функций нервной системы. Верный путь противодействия этому влиянию – спортивная игра с мячом.

Баскетбол – это командная игра, в которой совместные действия игроков обусловлены единой целью. Она сложна и эмоциональна, включает в себя быстрый бег, прыжки, метание, осуществляемые в оригинально задуманных комбинациях, проводимых при противодействии партнеров по игре.

При обучении игре в баскетбол используются самые разнообразные действия с мячом, что дает интенсивную физическую нагрузку на большое количество мышц. Баскетбол способствует совершенствованию функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укреплению опорно-двигательного аппарата, регулированию деятельности нервной системы.

В игре в баскетбол наряду с физическим развитием детей успешно решаются задачи социально-коммуникативного развития. У детей развиваются психические процессы: память, мышление, внимание. Любая подвижная игра с мячом требует от ребенка напряжения мыслительной деятельности: анализа ситуации на площадке, самостоятельного принятия решения в зависимости от условий игры и складывающейся обстановки. Ребенок накапливает опыт сотрудничества, сопереживания, совместных усилий, направленных на достижение общих целей. Проявляется чувство товарищества.

 **Основную отличительную особенность программы** составляет преобладание, прежде всего   игровых упражнений, подвижных игр с мячом и особенно их комбинаций (перемещение по площадке и остановка, ловля мяча, передача мяча, введение мяча, броски мяча в корзину).

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

 **Программа предназначена для детей 6-7 лет.** Старший дошкольный возраст – период интенсивного формирования двигательных навыков. У детей 6-7 лет отмечаются высокие темпы прироста показателей, характеризующих быстроту движений, времени двигательной реакции, скорости однократных движений, частоты повторяющихся движений. Движения детей становятся более осознанными, точными и скоординированными. Дошкольники хорошо приспособлены к недлительным скоростно–силовым динамическим действиям, которые составляют основное содержание их игр.

 К семи годам у большинства мальчиков и девочек появляется устойчивое стремление к участию в совместных подвижных играх, играх с правилами. Развивается способность понимать и принимать задачу, поставленную взрослым, возрастает стремление добиваться хороших результатов при выполнении заданий. Они охотно объединяются по интересам, и длительное время играют, взаимодействуя для достижения цели, подчиняясь правилам игры. Со сверстниками устанавливаются отношения сотрудничества и партнерства. Отобранные для разучивания действия должны обеспечить соответствие необходимых для их усвоения напряжения сил с уровнем развития занимающихся.

**Срок реализации программы** – 1 год (36 часов).

**Форма обучения** – очная.

Комплектование группы осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Списочный состав группы не более 15 чел. Ведущая форма организации обучения – групповая. В проведении занятий используются формы индивидуальной и коллективной работы.

Изучение материала предполагает следующие дидактические циклы:

* изучение нового материала;
* применение знаний на практике, формирование практических умений;
* контроль знаний.

 Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня длительностью 30 минут (15.30-16.00)

**1.2. Цели и задачи реализации программы**

**Цель:**Ознакомление детей со спортивной игрой баскетбол и владение основами техники игры.

**Задачи:**

1. Развитие и совершенствование качеств и способностей в ходе выполнения заданий, учитывая при этом возрастные особенности ребенка.
2. Изучение основных методов, необходимых для проведения игры.
3. Формирование и стабилизация детского интереса к игре в баскетбол, участие в спортивных мероприятиях. Получение радости и удовлетворения от игры.
4. Получение правильного представления о сущности игры и ее правилах.
5. Воспитание нравственных качеств у детей: уважение к сопернику, партнеру.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий: наличии спортивного зала и его оснащенности спортивным инвентарем (стойки для баскетбола, мячи баскетбольные, маты, скакалки, гимнастические скамейки).

1.3. Содержание Программы

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № темы/занятия | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации/контроля |
| всего | теория | практика |
| 1 | **Вводное занятие. Правила безопасности на занятии.** | **1** | **1** | **0** | Диагностика |
| **Тема 1.** | **История зарождения игры «Баскетбол».** | **2** | **1,25** | **0,75** |  |
| 2 | История баскетбола.   | 1 | 0,75 | 0,25 | Опрос |
| 3 | Содержание и этапы развития игры.  | 1 | 0,5 | 0,5 | Наблюдение |
| **Тема 2.** | **Оранжевый мяч.** | **3** | **0,75** | **2,25** |  |
| 4 | Ведение мяча на месте, меняя высоту его отскока. | 1 | 0,25 | 0,75 | Наблюдение |
| 5 | Ведение мяча, продвигаясь   шагом; ведение мяча, продвигаясь бегом. | 1 | 0,25 | 0,75 | Наблюдение |
| 6 | Ведение мяча на месте, не глядя на него; ведение мяча на месте с последующей передачей мяча (произвольным способом) партнёру по паре. | 1 | 0,25 | 0,75 | Наблюдение |
| **Тема 3.** | **Играй, играй, мяч не теряй.** | **3** | **0,75** | **2,25** |  |
| 7 | Бросание мяча одной рукой вниз перед собой и ловля его двумя руками. | 1 | 0,25 | 0,75 | Наблюдение |
| 8 | Бросание мяча вверх с хлопком в ладоши и ловля его. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. | 1 | 0,25 | 0,75 | Наблюдение |
| 9 | Бросание мяча вниз и ловля его ладонями после отскока. Бросание мяча в стенку (или в щит) и ловля его после отскока.  | 1 | 0,25 | 0,75 | Наблюдение |
| **Тема 4.** | **Летучий мяч.** | **5** | **1** | **4** |  |
| 10 | «Играй, играй, мяч не теряй» (учить слушать сигнал); ведение мяча, продвигаясь бегом; ведение мяча попеременно правой и левой рукой. | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 11 | Ведение мяча правой и левой рукой,  продвигаясь шагом по кругу и бегом.  | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 12 | Передача мяча разными способами, используя отвлекающие действия.  | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 13 | Игра «Мотоциклисты» (роль ведущего выполняет ребёнок). Игра – эстафета ведения мяча «Чья команда быстрее выполнит задание». | 1 | 0,2 | 0,8 | Эстафета  |
| 14 | Ведение мяча правой и левой рукой  в движении. Ведение мяча с изменением направления. | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| **Тема 5.** | **Ловкий мяч.** | **6** | **1** | **5** |  |
| 15 | Бросание мяча через сетку одной рукой от плеча. Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами. Ведение мяча в беге.  | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 16-17 | Удары мячом об пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший от площадки мяч.Подбрасывание мяча вверх с поворотом кругом и ловля его после того как он отскочит от пола. | 2 | 0,4 | 1,6 | Наблюдение |
| 18 | Ведение мяча правой и левой рукой, меняя направление и темп.   | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 19 | Ведение и передача мяча в парах в движении.  | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 20 | Эстафеты: «Мяч капитану» (передавать двумя руками от груди – ловить мяч двумя руками)  «Кто быстрее» (с ведением мяча) «Кто больше» (бег + броски в кольцо)«Успей поймать» (передавать – ловить мяч в круге с водящим) | 1 | 0 | 1 | Эстафета  |
| **Тема 6.** | **Огненный шар.** | **5** | **1** | **4** |  |
| 21-22 | Бросание мяча обеими руками из-за головы вдаль и ловля его. Перебрасывание мяча в разных направлениях в кругу. Ведение мяча правой и левой рукой с последующим броском в корзину.  | 2 | 0,4 | 1,6 | Наблюдение |
| 23-24 | Подбрасывание мяча и ловля его одной рукой. Удары мячом о землю и ловля его одной рукой. Бросание мяча вдаль одной рукой от плеча и ловля его. | 2 | 0,4 | 1,6 | Наблюдение |
| 25 | Передача мяча в парах в движении. Эстафета с ведением мяча.  | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| **Тема 7.** | **Попади в цель.** | **3** | **0,6** | **2,4** |  |
| 26 | Ведение мяча правой и левой рукой с передачей мяча партнёру после зрительного сигнала.  | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 27 | Перебрасывание мячей друг другу на расстоянии до 3 – 4 м. Игра «Попади в мяч». | 1 | 0,2 | 0,8 | Практикум  |
| 28 | Ведение мяча с изменением высоты отскока мяча. Игра  «Бросай – беги». Малоподвижная игра «Перекати поле». | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| **Тема 8.** | **Поймай – бросай.** | **3** | **0,6** | **2,4** |  |
| 29 | Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча. | 1 | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 30 | Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его. Игра «Метко в корзину». Малоподвижная игра «Передай мяч соседу». | 1 | 0,2 | 0,8 | Практикум  |
| 31 | Эстафета с ведением мяча и броском в корзину. | 1 | 0,2 | 0,8 | Практикум |
| **Тема 9.** | **Мяч ловцу.** | **1** | **0,2** | **0,8** |  |
| 32 | Подвижная игра «Мяч ловцу»,  подвижная игра «За мячом». | 1 | 0,2 | 0,8 | Практикум |
| **Тема 10.** | **Играй в баскетбол.** | **3** | **0,6** | **2,4** |  |
| 33 | Игра  «Замри - бросай». Игра«Мяч среднему».Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки).  | **1** | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 34 | Игра «Поиграю с другом в мяч» (передача в парах, + с отскоком от пола, в движении). | **1** | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 35 | «Мой весёлый звонкий мяч» (ведение на месте, с поворотом вокруг себя, в движении),  «Мяч бросаю метко в цель». | **1** | 0,2 | 0,8 | Наблюдение |
| 36 | **Итоговое занятие. Отработка действий в командной игре.** | **1** | **0** | **1** | Протокол  |

Содержание учебного плана.

**Вводное занятие – 1 ч.**

*Теория* 1 ч.

Правила безопасности на занятии.

*Практика –* 0 ч.

*Форма контроля:* диагностика.

**Тема 1. История зарождения игры «Баскетбол» –2ч.**

*Теория* – 1,25 ч.

Беседа о баскетболе, технике безопасности, правилах игр с мячом, стойка баскетболиста, передвижения по площадке, история.

*Практика –* 0,75 ч.

Развивать ориентировку в пространстве. «Подбрось, поймай, упасть не давай». Учить бросать мяч вверх и ловить двумя руками « Играй, играй, мяч не теряй.

*Форма контроля:* наблюдение/опрос.

**Тема 2. Оранжевый мяч** **– 3 ч**.

*Теория* – 0,75 ч.

Обучение ведению мяча на месте и с последующей передачей мяча партнёру по паре; ведение мяча, продвигаясь   шагом; ведение мяча продвигаясь бегом; ведение мяча на месте, меняя высоту его отскока.

*Практика –* 2,25 ч.

Ведение мяча на месте, не глядя на него; ведение мяча на месте с последующей передачей мяча (произвольным способом) партнёру по паре; ведение мяча, продвигаясь   шагом; ведение мяча продвигаясь бегом; ведение мяча на месте, меняя высоту его отскока. Подвижная игра «Поймай мяч», «Играй, играй, мяч не теряй», «Скажи, какой цвет», «Собачка», игра расслабление «Непослушные кольца», игра «Мотоциклисты»,  «Поймай мяч».

*Форма контроля:* наблюдение.

**Тема 3. Играй, играй, мяч не теряй –** **3 ч**.

*Теория* – 0,75 ч.

Обучение бросанию мяча одной рукой вниз перед собой и ловля его двумя руками, вверх с хлопком в ладоши и ловля его. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой.

*Практика –* 2,25 ч.

Бросание мяча одной рукой вниз перед собой и ловля его двумя руками.

Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй», Малоподвижная игра «Сбей кеглю».

Бросание мяча вверх с хлопком в ладоши и ловля его. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. Подвижная игра «Играй, играй, мяч не теряй», малоподвижная игра «Будь внимателен». Свободная игра детей с мячом на площадке. Бросание мяча вниз и ловля его ладонями после отскока. Бросание мяча в стенку (или в щит) и ловля его после отскока. Подвижная игра «Сделай фигуру». Малоподвижная игра «Мяч в корзину».

*Форма контроля:* наблюдение.

**Тема 4. Летучий мяч – 5 ч**.

*Теория* – 1 ч.

Обучение ведению мяча, продвигаясь бегом; ведению мяча попеременно правой и левой рукой, продвигаясь шагом по кругу и бегом. Передаче мяча разными способами, используя отвлекающие действия. Ведению мяча правой и левой рукой  в движении. Ведению мяча с изменением направления.

*Практика –* 4 ч.

«Играй, играй, мяч не теряй» (учить слушать сигнал); ведение мяча, продвигаясь бегом; ведение мяча попеременно правой и левой рукой.

Подвижная игра «Мяч ловцу» (соревнование на точность действий с мячом). Малоподвижная игра  «Мяч водящему».

Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой. Ведение мяча правой и левой рукой,  продвигаясь шагом по кругу и бегом. Передача мяча разными способами, используя отвлекающие действия. Игра «Займи свободный кружок». Малоподвижная игра – «Меткие броски».

Ведение мяча правой и левой рукой  в движении. Ведение мяча с изменением направления.

Игра «Мотоциклисты» (роль ведущего выполняет ребёнок). Игра – эстафета ведения мяча

«Чья команда быстрее выполнит задание». Малоподвижная игра на внимание и координацию «Не промахнись»

Ведение мяча с изменением направления. Игра на координацию «Скажи, какой цвет».

Подвижная игра «Займи свободный кружок» (с двумя мячами). Малоподвижная  игра -  «Попади в цель»

*Форма контроля:* наблюдение/эстафеты.

**Тема 5. Ловкий мяч – 6 ч.**

*Теория* – 1 ч.

Обучение бросанию мяча через сетку одной рукой от плеча, передаче мяча друг другу с передвижением по площадке парами, ведению мяча в беге. Удары мячом об пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший от площадки мяч, подбрасыванию мяча вверх с поворотом кругом и ловля его после того как он отскочит от пола, ведению и передаче мяча в парах в движении, ведению мяча правой и левой рукой, меняя направление и темп.

*Практика –* 5ч.

Бросание мяча через сетку одной рукой от плеча. Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами. Ведение мяча в беге. Подвижная игра «Ведение мяча парами».  Малоподвижная игра «Непослушные кольца».

Удары мячом об пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший от площадки мяч.

Подбрасывание мяча вверх с поворотом кругом и ловля его после того как он отскочит от пола.

Ведение и передача мяча в парах в движении. Подвижная игра «Мяч ловцу» (применять изученные действия с мячом). Малоподвижная игра  - свободная игра с мячом (инд.раб.) Эстафета «Мяч капитану» (передавать двумя руками от груди – ловить мяч двумя руками).

Эстафета «Кто быстрее» (с ведением мяча)

Эстафета «Кто больше» (бег + броски в кольцо)

«Успей поймать» (передавать – ловить мяч в круге с водящим)

Ведение мяча правой и левой рукой, меняя направление и темп.

Подвижная игра «Ловишка с мячом». Малоподвижная игра  - «Меткие броски».

*Форма контроля:* наблюдение.

**Тема 6. Огненный шар – 5 ч.**

*Теория* – 1 ч.

Обучение бросанию мяча обеими руками из-за головы вдаль и ловля его, перебрасыванию мяча в разных направлениях в кругу, ведению мяча правой и левой рукой с последующим броском в корзину, подбрасыванию мяча и ловля его одной, ударам мячом о землю и ловля его одной рукой, бросанию мяча вдаль одной рукой от плеча и ловля его.

*Практика –* 4 ч.

Бросание мяча обеими руками из-за головы вдаль и ловля его. Перебрасывание мяча в разных направлениях в кругу. Ведение мяча правой и левой рукой с последующим броском в корзину. Подвижная игра «Борьба за мяч.  Малоподвижная игра  «Огненный шар». Подбрасывание мяча и ловля его одной. Удары мячом о землю и ловля его одной рукой. Бросание мяча вдаль одной рукой от плеча и ловля его. Эстафета с ведением мяча. Игра «Борьба за мяч». «10 передач». Передача мяча в парах в движении.  Малоподвижная игра «Обруч-помощник».

*Форма контроля:* наблюдение.

**Тема 7. Попади в цель – 3 ч.**

*Теория* – 0,6 ч.

Обучение ведению мяча правой и левой рукой с передачей мяча партнёру после зрительного сигнала, ведению мяча с изменением высоты отскока мяча.

*Практика – 2,*4 ч.

Эстафета с ведением мяча. Игра в баскетбол. Малоподвижная игра - «Попади в мяч». Игра «Увидел-бросай». Ведение мяча правой и левой рукой с передачей мяча партнёру после зрительного сигнала. Малоподвижная игра «Непослушные кольца», «10 передач». Перебрасывание мячей друг другу на расстоянии до 3 – 4 м. Игра «Попади в мяч». Ведение мяча с изменением высоты отскока мяча. Игра  «Бросай – беги». Малоподвижная игра «Перекати поле».

*Форма контроля:* наблюдение/практикум.

**Тема 8. Поймай - бросай – 3 ч.**

*Теория* – 0,6 ч.

Обучение ведению мяча, остановка шагом и передача мяча, броскам мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его.

*Практика – 2,*4 ч.

Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча. Эстафета с ведением мяча и броском в корзину.  Игра в баскетбол. Малоподвижная игра «Встреча».

Игра  «Поймай-бросай». Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его. Игра «Метко в корзину». Малоподвижная игра «Передай мяч соседу». Индивидуальная работа.

*Форма контроля:* наблюдение/практикум.

**Тема 9. Мяч ловцу – 1 ч.**

*Теория* – 0,2 ч.

Обучение броскам мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки).

*Практика – 0,8*ч.

Подвижная игра «Мяч ловцу»,  Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки).

Игра в баскетбол. Малоподвижная игра «Подкрадись не слышно»,  «Съедобное-несъедобное».

Подвижная игра «За мячом», Малоподвижная игра «Кто ушёл» Подвижная игра «За мячом». Индивидуальная работа.

*Форма контроля:* практикум.

**Тема 10. Играй в баскетбол – 3 ч.**

*Теория* – 0,6 ч.

Обучение ведению мяча на месте, с поворотом вокруг себя, в движении, передаче в парах, + с отскоком от пола, в движении.

 *Практика – 2,*4 ч.

Игра  «Замри - бросай». Игра «Мяч среднему».Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки). Игра в баскетбол. Свободная игра с мячом.  Индивидуальная работа.

Игра «Поиграю с другом в мяч» (передача в парах, + с отскоком от пола, в движении). «Мой весёлый звонкий мяч» (ведение на месте, с поворотом вокруг себя, в движении),  «Мяч бросаю метко в цель».

*Форма контроля:* наблюдение.

**Итоговое занятие. Отработка действий в командной игре -1 ч.**

*Теория – 0.*

*Практика – 1*

Игра баскетбол по облегчённым правилам.

*Форма контроля:* протокол.

**1.4.Планируемые результаты освоения Программы.**

Работа по обучению основам спортивной игры баскетбол начинается с оценки реального уровня готовности детей к овладению данным видом двигательной деятельности, т.е. с выявления уровня развития двигательных навыков на начальном этапе и заканчивается оценкой достигнутых результатов и определения уровня развития физических качеств.

Сроки проведения мониторинга: сентябрь, май.

Сентябрь (вводный) - выявление уровня развития двигательных навыков на начальном этапе.

Май (итоговый) - оценка достигнутых результатов и определение уровня развития физических качеств.

 **К концу реализации программы воспитанники должны знать:**

• правила игр: баскетбол;

• спортивные термины;

• простейшие схемы движения с мячом.

**К концу года дети будут уметь:**

*вести мяч:*

• с продвижением вперёд, змейкой, по кругу;

• приставным шагом;

• с поворотом, бегом;

• правой и левой рукой, свободно продвигаясь по площадке;

• с изменением направления движения, с остановкой на сигнал;

• ногой в движении;

• с передачей напарнику;

*бросать мяч в кольцо:*

• двумя руками из-за головы;

• двумя руками от груди;

• забрасывание с трех шагов;

• после ведения (с фиксацией остановки);

• одной рукой от плеча.

**Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

**2.1. Календарный учебный график**

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней – 36.

Занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая.

**2.2. Условия реализации программы**

Для занятий по Программе имеется спортивный зал с разметкой. Помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы.

**Материально-техническое и информационное обеспечение**

*Спортивное оборудование:* баскетбольный щит с корзинами (переносной); корзины со щитом, длина 120 см., высота 90 см., внутренний диаметр корзин 45 см. Сетка длиной 40 см. Корзины подвешиваются не ниже 180 см., не выше 200 см. над уровнем площадки.

*Спортивный инвентарь:*

- баскетбольные стойки;

- мячи разных размеров;

- гимнастические;

- маты;

- скамейки;

- доски;

- дуги для подлезания;

- для профилактики плоскостопия: ребристые дорожки, камешки;

- стойки для прыжков;

- напольные и настенные мишени;

- кегли, кольцеброс;

- скакалки;

- мешочки с песком;

- мягкий модуль.

**Кадровое обеспечение**

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Играем в баскетбол» реализует инструктор по физической культуре.

Педагог, прошел профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» с присвоением квалификации Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Педагог имеет педагогический стаж - 27 лет, высшую квалификационную категорию. Награждена Почетной грамотой департамента образования Тульской области, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

2.3. Формы аттестации

 Для определения результативности освоения Программы воспитанниками используются диагностика, соревнования, баскетбольный турнир.

 Итоги диагностики представляются количественным и качественным анализом.

2.4. Оценочные материалы

 Инструментарий мониторинга:

1. Цель: выявить умение детей действовать с мячом, реагировать на сигнал.

Упражнение «Ходи - отбивай мяч не теряй»

Инструкция: ходьба по залу отбивая мяч.

1. Цель: выявить умение удерживать мяч на уровне груди.

Упражнение «Мяч в руки»

Инструкция: перебрасываем мяч друг другу точно в руки.

1. Цель: выявить умения ловить мяч, продвигаясь навстречу летящему мячу.

Упражнение «Поймай мяч»

Инструкция: ловим мяч кистями рук, продвигаемся навстречу летящему мячу.

1. Цель: развивать умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.

Упражнение «Мяч водящему»

Инструкция: перебрасываем мяч друг другу, сопровождаем мяч взглядом.

1. Цель: выявить умения детей вести мяч правой и левой рукой, меняя направление передвижения.

Упражнение « Мотоциклисты»

Инструкция: отбиваем мяч по залу слева от себя, отбиваем мяч по залу справа от себя, смотрим вперед.

**2.5. Методические материалы**

Форма проведения: секция

Методы и приемы:

- показ, разучивание, имитация упражнений;

- использование средств наглядности;

- исправление ошибок;

- поощрение

- подвижные игры и игровые упражнения;

- индивидуальная страховка и помощь;

- использование зрительных (разметка на полу, конусы) и звуковых ориентиров (бубен, хлопок, свисток);

- круговая тренировка;

- оценка (самооценка) двигательных действий;

- соревновательный эффект.

Описание дидактических материалов:

- конспекты занятий;

- мультимедийные презентации по тематике;

- картотека игр и бесед;

- подборка загадок и стихотворений.

**2.6. Список литературы**

1. Адашкявичене Э.Й. «Спортивные игры и упражнения в детском саду» Кн.для воспитателей дет.сада./ [Текст]: Э.Й. Адашкявичене.М.: Просвещение,2005 - 159с. 2. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников[Текст]: Э.Й. Адашкявичене. М., 2008. – 160 с. 3. Ашмарина, Б.А. Теория и методики физического воспитания, учеб., для студентов ффк /[Текст] Б.А. Ашмарина.- М.: Просвещение, 2003.- с. 176-180. 4. Волошина, Л.Н. «Играйте на здоровье!»: Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет/[Текст] Л.Н. Волошина. М.: АРКТИ, 2004. - 144с. 5. Сочеванова Е.А. «Подвижные игры с бегом для детей 4-7 лет» /[Текст] Е.А. Сочеванова - «Детство- пресс», 2009. – 140 с. 6. Филипова С.О., под ред. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения» /[Текст] С.О. Филиппова- «Детство-пресс», 2005. – 180 с. 7. Хабарова Т.В. «Развитие двигательных способностей старших дошкольников» /[Текст] Т.В. Хабарова - издательство «Детство-пресс», 2010. – 210 с.

Приложение № 1

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | сентябрь | 4 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Вводное занятие. Правила безопасности на занятии. | Спортивный зал | диагностика |
| 2 | сентябрь | 11 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | История баскетбола. | Спортивный зал | опрос |
| 3 | сентябрь | 18 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Содержание и этапы развития игры. | Спортивный зал | наблюдение |
| 4 | сентябрь | 25 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча на месте, меняя высоту его отскока. | Спортивный зал | наблюдение |
| 5 | октябрь | 2 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча, продвигаясь   шагом; ведение мяча, продвигаясь бегом. | Спортивный зал | наблюдение |
| 6 | октябрь | 9 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча на месте, не глядя на него; ведение мяча на месте с последующей передачей мяча (произвольным способом) партнёру по паре. | Спортивный зал | наблюдение |
| 7 | октябрь | 16 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Бросание мяча одной рукой вниз перед собой и ловля его двумя руками. | Спортивный зал | наблюдение |
| 8 | октябрь | 23 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Бросание мяча вверх с хлопком в ладоши и ловля его. Отбивание мяча на месте правой (левой) рукой. | Спортивный зал | наблюдение |
| 9 | октябрь | 30 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Бросание мяча вниз и ловля его ладонями после отскока. Бросание мяча в стенку (или в щит) и ловля его после отскока.  | Спортивный зал | наблюдение |
| 10 | ноябрь | 6 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | «Играй, играй, мяч не теряй» (учить слушать сигнал); ведение мяча, продвигаясь бегом; ведение мяча попеременно правой и левой рукой. | Спортивный зал | наблюдение |
| 11 | ноябрь | 13 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча правой и левой рукой,  продвигаясь шагом по кругу и бегом. | Спортивный зал | практикум |
| 12 | ноябрь | 20 | 15.30-16.00 | групповая  | 1 | Передача мяча разными способами, используя отвлекающие действия.  | Спортивный зал | наблюдение |
| 13 | ноябрь | 27 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Игра «Мотоциклисты» (роль ведущего выполняет ребёнок). Игра – эстафета ведения мяча «Чья команда быстрее выполнит задание». | Спортивный зал | эстафета |
| 14 | декабрь | 11 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча правой и левой рукой  в движении. Ведение мяча с изменением направления. | Спортивный зал | наблюдение |
| 15 | декабрь | 18 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Бросание мяча через сетку одной рукой от плеча. Передача мяча друг другу с передвижением по площадке парами. Ведение мяча в беге.  | Спортивный зал | наблюдение |
| 16-17 | декабрь-январь | 258 | 15.30-16.0015.30-16.00 | групповая | 2 | Удары мячом об пол с перенесением поднятой ноги через отскочивший от площадки мяч.Подбрасывание мяча вверх с поворотом кругом и ловля его после того как он отскочит от пола. | Спортивный зал | наблюдение |
| 18 | январь | 15 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча правой и левой рукой, меняя направление и темп.   | Спортивный зал | опрос |
| 19 | январь | 22 | 15.30-16.00 | групповая  | 1 | Ведение и передача мяча в парах в движении.  | Спортивный зал | наблюдение |
| 20 | январь | 29 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Эстафеты: «Мяч капитану» (передавать двумя руками от груди – ловить мяч двумя руками)  «Кто быстрее» (с ведением мяча) «Кто больше» (бег + броски в кольцо)«Успей поймать» (передавать – ловить мяч в круге с водящим) | Спортивный зал | эстафеты |
| 21-22 | февраль | 512 | 15.30-16.0015.30-16.00 | групповая | 2 | Бросание мяча обеими руками из-за головы вдаль и ловля его. Перебрасывание мяча в разных направлениях в кругу. Ведение мяча правой и левой рукой с последующим броском в корзину.  | Спортивный зал | наблюдение |
| 23-24 | февраль | 1926 | 15.30-16.0015.30-16.00 | групповая | 2 | Подбрасывание мяча и ловля его одной рукой. Удары мячом о землю и ловля его одной рукой. Бросание мяча вдаль одной рукой от плеча и ловля его. | Спортивный зал | наблюдение |
| 25 | март | 5 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Передача мяча в парах в движении. Эстафета с ведением мяча.  | Спортивный зал | наблюдение |
| 26 | март | 12 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча правой и левой рукой с передачей мяча партнёру после зрительного сигнала.  | Спортивный зал | наблюдение |
| 27 | март | 19 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Перебрасывание мячей друг другу на расстоянии до 3 – 4 м. Игра «Попади в мяч». | Спортивный зал | практикум |
| 28 | март | 26 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча с изменением высоты отскока мяча. Игра  «Бросай – беги». Малоподвижная игра «Перекати поле». | Спортивный зал | наблюдение |
| 29 | апрель | 2 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Ведение мяча, остановка шагом и передача мяча. | Спортивный зал | практикум |
| 30 | апрель | 9 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Бросок мяча в корзину одной рукой от плеча после ловли его. Игра «Метко в корзину». Малоподвижная игра «Передай мяч соседу». | Спортивный зал | практикум |
| 31 | апрель | 16 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Эстафета с ведением мяча и броском в корзину. | Спортивный зал | практикум |
| 32 | апрель | 23 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Подвижная игра «Мяч ловцу»,  подвижная игра «За мячом». | Спортивный зал | практикум |
| 33 | апрель | 30 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Игра  «Замри - бросай». Игра«Мяч среднему».Бросок мяча в корзину после ведения (с фиксацией остановки).  | Спортивный зал | наблюдение |
| 34 | май | 7 | 15.30-16.00 | групповая  | 1 | Игра «Поиграю с другом в мяч» (передача в парах, + с отскоком от пола, в движении). | Спортивный зал | наблюдение |
| 35 | май | 14 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | «Мой весёлый звонкий мяч» (ведение на месте, с поворотом вокруг себя, в движении),  «Мяч бросаю метко в цель». | Спортивный зал | наблюдение |
| 36 | май | 21 | 15.30-16.00 | групповая | 1 | Итоговое занятие. Отработка действий в командной игре. | Спортивный зал | протокол |