

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5
(МДОУ д/с комбинированного вида №5)**

**301607 Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая
улица Завенягина, дом 22
Телефон (48731)2-78-73, 5-48-82**

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета образования
администрации муниципального образования
Узловский район


_____ М.М. Генералова

« 11 » 01. 20 21 г

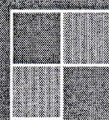
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением детским
садом комбинированного вида № 5


_____ О.В.Никулина

« 11 » 01. 20 21 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Гармония здоровья и развития»
на 2021-2025 гг.



Содержание программы

Паспорт программы развития.....	3
Пояснительная записка.....	5
Информационная справка об образовательном учреждении.....	7
Раздел 1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения.....	7
Раздел 2. Концепция развития дошкольного учреждения.....	17
Раздел 3. Этапы реализации программы.....	19
Раздел 4. План реализации программы развития.....	19
Раздел 5. Финансирование программы развития.....	23
Раздел 6. Мониторинг реализации программы развития.....	24
Раздел 7. Прогнозируемые результаты.....	25

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Гармония здоровья и развития» на 2021-2025 гг.
Статус Программы	Основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития ДОУ, реализацию актуальных, перспективных прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Назначение Программы	Программа предназначена для определения модели и перспективных направлений развития ДОУ и отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов и современных требований.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» • Национальный проект «Образование». Паспорт утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года № 16; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования". Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; • «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; • «Концепция развития дополнительного образования детей». Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р; • Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 «Об утверждении Санитарно – эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; • Закон Тульской области «Об образовании» от 30 сентября 2013 г. № 1989-ЗТО, принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013г;

	<ul style="list-style-type: none"> Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Узловского района на 2021-2025 г.г.» Постановление администрации муниципального образования Узловский район от 11 ноября 2020 года № 1728 «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального образования Узловский район на 2021 год» <ul style="list-style-type: none"> Устав МДОУ д/с комбинированного вида № 5
Цель	Создание условий для качественного воспитания, образования, развития и оздоровления воспитанников с учетом их физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и максимально удовлетворяющих социальный заказ государства и родительского сообщества в целом.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> Обновление содержания образования в рамках национального проекта РФ «Образование», модернизация форм и методов воспитания и обучения с использованием цифровых технологий, увеличение доли воспитательного аспекта в образовании детей. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет услугами дополнительного образования до 100%, в т.ч. детей с ОВЗ. Развитие современной образовательной среды, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия ведения образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ. Обеспечить условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. Выявлять потребности и поддерживать образовательные инициативы семьи в процессе взаимодействия, повышать компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей. Совершенствовать систему социального партнерства дошкольного учреждения с социальными институтами.
Этапы реализации Программы	<p>В Программе представлены основные этапы по совершенствованию образовательной деятельности дошкольного учреждения в перспективе развития на 5 лет:</p> <p>1 этап - Организационно - установочный - (январь – август 2021 г.) Цель: создание условий для реализации Программы. Задачи: Создать творческую группу по проектированию Программы на 2021-2025 гг. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации Программы.</p> <p>2 этап - Практический – (сентябрь 2021- декабрь 2025 г.г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития ДОУ. Задачи: Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития. Отслеживание промежуточных результатов. Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.</p> <p>3 этап - Обобщающий – (сентябрь – декабрь 2025 г.) Цель: анализ и оценка эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>

	<p>Задачи:</p> <p>Анализ реализации Программы развития по всем направлениям.</p> <p>Выявление проблем.</p> <p>План действий на преодоление проблем и трудностей.</p>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение 100% доступности качественного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. ✓ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса (100%) по направлению формирования патриотизма, духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций страны и региона. ✓ Успешное освоение выпускниками дошкольного учреждения основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования, повышение высокого уровня развития воспитанников до 80%. ✓ Увеличение до 100% доли детей, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе 25 % программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей. ✓ Развитая современная образовательная среда, обеспечивающая качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии ФГОС дошкольного образования на 100% ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами (100%) для обеспечения кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога. ✓ Поддержка семей и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, в рамках семейного воспитания. Охват родителей- 100%. ✓ Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями на 20% с целью повышения качества образования.
Финансовое обеспечение Программы	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные (областной, местный бюджет) и внебюджетные средства (родительская плата, спонсорские средства, благотворительные пожертвования).</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 «Гармония здоровья и развития» на 2021-2025 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации, направленных для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Политика ДОУ в области качества образования направлена на: обеспечения соответствия условий осуществления воспитательно-образовательного процесса ФГОС дошкольного образования; обеспечение соответствия результатов воспитательно-образовательного процесса требованиям и ожиданиям родителей; непрерывное улучшение методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса; налаживание долгосрочных партнерских отношений с учреждениями дополнительного образования, медицинскими учреждениями, общественными организациями; создание имиджа дошкольной организации, обеспечивающее конкурентные преимущества. Новая нормативно-правовая база является реальной основой для изменения направленности работы ДОУ, его ориентации на семью, как основного потребителя.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей, ориентированных на Государственную программу Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденная постановлением 7 Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегические цели Национального проекта «Образование», применительно к деятельности образовательной организации;
- обеспечить построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в развитии;
- обеспечить формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности дошкольного учреждения;
- обеспечить условия для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Результатом работы дошкольного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы воспитательно - образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС дошкольного образования, характерных проблем ДОО при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В процессе разработки Программы развития творческая группа основывалась на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное название: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 с приоритетным осуществлением физического направления развития детей и коррекции речи.

Юридический адрес: 301607 Россия, Тульская область, Узловский район, г.Узловая, улица Завенягина, дом 22.

Телефон: 8(48731) 5-48-82, 8(48731) 2-78-73.

Учредитель - комитет образования администрации муниципального образования Узловский район.

Электронный адрес: mdouds5.uzl@tularegion.org

Сайт: <http://uzlovaya5.russia-sad.ru>

Заведующий - Никулина Оксана Владимировна.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 17.30; выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Основная цель: образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Наименование групп: функционируют 10 возрастных групп: 8 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

1 РАЗДЕЛ

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Кадровое обеспечение

Образовательный уровень

Должность	Всего	Среднее специальное	Высшее
Заведующий	1		1
Заместитель заведующего по В и МР	1		1
Инструктор по физической культуре	1		1
Музыкальный руководитель	2	1	1
Учитель-логопед	1		1
Педагог-психолог	1		1
Тьютор	1	1	
Воспитатель	13	9	4

Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива

Должность	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
Заведующий МДОУ			1
Заместитель заведующего по В и МР			1
Инструктор по физической культуре		1	
Музыкальный руководитель	1	1	
Учитель-логопед			1
Педагог-психолог			1
Тьютор			1
Воспитатель		3	10

Стаж работы педагогов

Стаж работы	Количество педагогов
до 5-ти лет	1
от 5 до 10 лет	6
от 10 до 15 лет	2
от 15 и более лет	10

В дошкольном учреждении сложился творческий, педагогический коллектив, доброжелательный в общении с детьми, коллегами и родителями.

Анализ кадрового состава педагогов в течение 2015 - 2020 годов показывает, что положительная динамика количественных и качественных показателей профессионального уровня педагогов неуклонно растет, но не достигла планируемых результатов. Это связано с тем, что состав педагогов учреждения за последние несколько лет значительно поменялся, причины различны - увольнение, уход в декретный отпуск, прием на работу новых педагогов, изменение квалификационной категории и т.д. По стажу работы просматривается «омоложение» педагогического коллектива, за счёт прибытия в коллектив молодых педагогов, имеющих небольшой стаж работы. В связи с этим изменяется состав и профессиональный уровень педагогического коллектива. Поэтому на сегодняшний день остается актуальной задача повышения профессиональной компетентности педагогов, для решения которой в ДОО создана и продолжает совершенствоваться система методической работы.

В детском саду практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации: конкурсное движение, недели педагогического мастерства, творческие отчеты, мастер-классы, тренинги, круглые столы, семинары, педагогические ситуации и т.д. Результативно функционируют «Школа молодого воспитателя» по повышению профессионального мастерства начинающих педагогов, «Творческая группа» в состав, которой вошли опытные, инициативные и целеустремленные педагоги детского сада. Работа педагогов в творческих группах помогает раскрыть их сильные стороны и таланты, сплотить и развить педагогическую рефлексию. Наиболее результативными себя показали конкурсы профессионального мастерства внутри учреждения: «На лучшую методическую разработку по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию» (2019), смотр-конкурс развивающих пособий «Калейдоскоп идей» (2017), конкурс «Лучший портфолио педагогического работника ДОО» (2018) и т.д.

Педагоги нашего дошкольного учреждения являются активными участниками методических мероприятий разного уровня, что создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, для реализации своего творческого потенциала. Трансляция педагогического опыта педагогов происходит не только в выступлениях и показах, а также через публикации на персональных страничках на сайте дошкольного учреждения и публикации в сборниках. Передовой опыт работы педагогов и руководителей нашего дошкольного учреждения был опубликован в сборнике «Опыт работы базовых площадок Узловского района Тульской области по организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями». Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Ежегодно педагоги повышают своё педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации при Государственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

Для получения наиболее полной и объективной картины профессионального мастерства педагогов было проведено анкетирование. В результате чего было выявлено, что педагоги:

- нацелены на активное участие в планомерном, поэтапном развитии ДОО;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными эффективными технологиями.

Выводы: таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать вывод о том, что педагогический коллектив сплоченный, квалифицированный, имеет высокий уровень педагогической культуры, работоспособный, имеет благоприятный психологический микроклимат, объединен едиными целями и задачами. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДООУ, испытывает потребность в повышении уровня профессиональных знаний и умений, а значит, способна перевести дошкольное учреждение на качественно новый уровень его развития. Необходима работа по повышению квалификации педагогов, расширению их профессиональной ориентации. При условии модернизации форм работы и активном наставничестве педагогов-профессионалов возможен выход молодых педагогов на высокий квалификационный уровень, в рамках нацпроекта РФ «Образование».

Программно-методическое обеспечение

МДООУ осуществляет приоритетную деятельность по физическому развитию детей и коррекции речи. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с:

- основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г.

В образовательную программу ДООУ включена часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая расширяет содержание работы по приоритетным направлениям развития детей дошкольного возраста – физическому и коррекция речи, которая представлена адаптированной основной образовательной программой, разработанной на основе примерной АООП "Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, 2016г, а также парциальной образовательной программой «Расту здоровым» В.Н. Зимониной, допущенной Министерством образования РФ, 2013год.

Программа обеспечивает благоприятные условия для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, безопасность жизнедеятельности, формирование основ культуры личности, всестороннего развития физических и психических качеств в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями, овладение универсальными предпосылками учебной деятельности каждым воспитанником и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской, продуктивной и пр. видах деятельности – как сквозных механизмах развития ребёнка.

В ДООУ успешно проводится работа по воспитанию детей. Для систематизации воспитательной работы необходима разработка программы воспитания и циклограмма мероприятий для каждой возрастной группы.

Дополнительные образовательные услуги оказываются в рамках следующих программ: «Играем в баскетбол», «Почемучки», «Задорный каблучок», «Пластилиновая сказка», «Леготехник», «Веселые музыканты», «Юные актеры».

Выводы: Внесение изменений в Закон «Об образовании в Российской Федерации» и реализация национального проекта «Образование» нацеливает нас на необходимость реализации воспитательных задач, носящих программный характер. Поэтому в 2021 году педагогическому коллективу необходимо разработать программу воспитания. Программы, реализуемые в ДООУ, также требуют пересмотра в связи с обновлением содержания дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение

Анализируя материально-техническое обеспечение детского сада, стоит отметить, что, несмотря на хорошую материально-техническую базу, детский сад работает по оснащению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах с учетом ФГОС дошкольного образования.

МДОУ расположено в здании 1972 года постройки. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

Материально-техническое обеспечение ДООУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура развивающей предметно-пространственной среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДООУ используется для разнообразной работы.

В детском саду имеются:

- >групповые помещения - 10
- >кабинет заведующего - 1
- >методический кабинет - 1
- >кабинет учителя - логопеда – 1
- >кабинет педагога-психолога - 1
- >музыкальный зал -1
- >физкультурный зал - 1
- >пищеблок - 1
- >прачечная - 1
- >медицинский блок - 1
- >фитобар - 1
- >театральная студия - 1
- >мини-музей «Наши коллекции»-1

Групповые помещения оборудованы мебелью для каждого воспитанника, которая подобрана с учетом их роста. В каждой возрастной группе имеются все необходимые для функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная комнаты. В каждой возрастной группе созданы центры активности для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно- пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организованы центры физического развития с современным оборудованием.

Для всестороннего развития детей в детском саду оборудованы: мини-музей, театральная студия. В мини- музее оборудована детская творческая мастерская, где дети своими работами пополняют коллекции музея, готовят работы на конкурсы разного уровня. Каждый квартал проходят тематические выставки.

В ДООУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми, имеющими различные речевые нарушения. Оценка эффективности логопедического воздействия показала высокую результативность работы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок и прогулочную веранду. На игровых площадках установлено современное игровое и спортивное оборудование, песочницы, которые на ночь закрываются крышками. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями.

На территории ДОУ находятся: огород, цветники, где дети наблюдают за ростом и развитием растений, помогают ухаживать за ними.

Спортивная площадка оснащена оборудованием для ходьбы, метания, игры в баскетбол и волейбол, лазания, беговой дорожкой и ямой для прыжков в длину. Имеется площадка по изучению и закреплению правил дорожного движения (Автогородок), которая оборудована в соответствии с возрастными потребностями детей.

В педагогическом процессе ДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

- телевизор, DVD-магнитофон: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок;
- магнитофоны, музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
- 7 мультимедийных установок: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- 6 интерактивных досок;
- 2 стационарных компьютера, 10 ноутбуков и другая оргтехника (черно-белые, цветной принтеры, сканер): для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;
- 1 интерактивный стол для работы с детьми в кружковой деятельности по робототехнике;
- 1 интерактивная песочница для индивидуальной работы педагога-психолога с детьми;
- 1 интерактивный логопедический комплекс «Теремок».

В учреждении имеется кабельное и беспроводное подключение к сети «Интернет». Это дает возможность педагогам использовать электронные образовательные ресурсы при подготовке и непосредственно организации образовательной деятельности, работе с родителями.

В ДОУ ведется активная работа по обеспечению безопасности детей и сотрудников. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с УФСБ России по Тульской области и Управлением Росгвардии по Тульской области. Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОНД и ПР по Узловскому, Киреевскому районам и г. Донской Тульской области и ПР ГУ МЧС России по Тульской области. В дошкольном учреждении установлена кнопка экстренного вызова, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В штат сотрудников введен заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса. С сотрудниками ДОУ систематически проводятся инструктажи по пожарной, антитеррористической безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Регулярно осуществляется совместные тренировки детей и сотрудников по отработке чрезвычайных ситуаций.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для пребывания детей с ОВЗ и детей-инвалидов, за исключением инвалидов – колясочников. В детском саду имеется кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, уголок тьютора с необходимым оборудованием для занятий с детьми с ОВЗ: логопедические и дидактические столы, сухой бассейн, интерактивное оборудование (доски, столы, песочница, логопедический комплекс) и т.п. Согласно паспорта доступности, категория учреждения - доступно условно.

Выводы: Несмотря на хорошее материально-техническое обеспечение ДОУ, задача оснащения и модернизации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ остается одной из главных. Предметно-пространственная среда еще не в полной мере соответствует принципам сменяемости и мобильности. Необходимо способствовать развитию современной образовательной среды, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей с ОВЗ.

Анализ образовательного процесса

В течение 2015-2020 г.г. образовательная деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Промежуточный и итоговый мониторинг, проводимый в ДОУ, позволяет сделать вывод, что педагогическому коллективу

удается выполнить в полном объеме поставленные перед ним задачи. Положительному результату способствовала целая система образовательной деятельности, выстроенная в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе годовых задач, носила планомерный характер, реализацию которого обеспечивал педагогический коллектив, составляя тематические, перспективные и календарные планы. Прослеживалась взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения и праздники, тематические дни и недели.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). При этом содержание форм меняется в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Важная составляющая качественного дошкольного образования – (усвоение основной образовательной программы воспитанниками и готовность выпускников к обучению в школе – качественные показатели целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования).

Комплексный подход к коррекционно-развивающему процессу в группах комбинированной и компенсирующей направленности, способствовал выравниванию стартовых возможностей детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) для обучения в общеобразовательной школе и освоению содержания дошкольной образовательной программы. В течение всего периода внимание уделялось организации тематических недель по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.

Планируются и проводятся беседы, сюжетно-ролевые, подвижные, коммуникативные игры, раскрывающие ребенку окружающий его мир. Особое внимание уделяется индивидуальному подходу. В результате проделанной работы, прослеживается стабильный, позитивный рост.

Работая по ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив продолжает работу по региональному компоненту. основополагающий принцип национального образования - приобщение подрастающего поколения к национальной культуре, к традициям своего народа, к его духовным и нравственно-эстетическим ценностям. Знакомство воспитанников с культурой Тульского края помогает формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гражданственности.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), куда входят такие специалисты как педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор, что позволяет осуществлять комплексное диагностико – коррекционное, психолого– педагогическое сопровождение воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Дополнительное образование в ДОУ является составной частью образовательной системы детского сада. Основными задачами системы дополнительного образования являются:

- создание широкого спектра образовательных услуг, обеспечивающих возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в различных видах деятельности;
- удовлетворение образовательных потребностей детей с учетом их склонностей, способностей и интересов;
- выявление и развитие творческих способностей детей в определённых видах деятельности.

В ДОУ для детей старшего дошкольного возраста организуются бесплатные дополнительные образовательные услуги: На сегодняшний момент в детском саду функционирует

- секция «Играем в баскетбол»;
- кружок «Почемучки»;
- кружок «Задорный каблучок»;

- кружок «Пластилиновая сказка»;
- кружок «Леготехник»;
- кружок «Веселые музыканты»;
- театральная студия «Юные актеры».

Для обеспечения реализации дополнительных образовательных услуг педагогами учреждения разработаны программы дополнительного образования. Охват детей старшего дошкольного возраста дополнительными образовательными услугами на сегодняшний момент составляет 90 %.

Показателем успешности организации образовательного процесса является мониторинг освоения детьми образовательных областей.

№ п/п	Образовательные области	Процент освоения (средний и высокий уровень)									
		1 младшая группа «А», «Б»		2 младшая группа «А», «Б»		Средняя группа «А», «Б»		Старшая группа «А», «Б»		Подгот. группа и лог.гр.	
		н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
1	Социально-коммуникативное развитие	62,8%	89,1%	-	82,1%	53,2%	79,3%	61,5%	83,4%	52,5%	90,9%
2	Познавательное развитие	61,6%	89,1%	65,6%	78,1%	72,5%	87%	67,7%	79%	69%	89%
8	Речевое развитие	43,3%	68,2%	53,8%	68%	69,7%	85%	64,4%	78,4%	73%	89%
9	Художественно-эстетическое развитие	40,3%	68,1%	60,3%	74,1%	79,8%	84,5%	64,9%	83,3%	51%	82%
10	Физическое развитие	71,4%	77,3%	71,4%	79,1%	67,3%	90,7%	73,5%	82,5%	77%	91%
Итого:		56%	87,3%	59%	80,3%	76,6%	86,1%	66,4%	89,3%	66%	91,2%

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Педагоги МАОУ СОШ № 61 отмечают хорошую подготовку детей к школе: сформированность психологической готовности к обучению, высокий уровень произвольного поведения, самостоятельность, коммуникативность.

Выводы: По результату анализа мониторинга образовательного процесса за 2015-2020 учебные года наблюдается преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении, в том числе и по программам дополнительного образования.

Анализ здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ

Одним из направлений деятельности детского сада является организация оздоровительно-профилактической работы и физическое развитие детей.

В детском саду созданы все медико- социальные и материально-технические условия, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физическое развитие: имеется фитобар, спортивный зал, спортивная площадка. Помещения оборудованы стандартным и нестандартным оборудованием. Имеется современное тренажерное оборудование. В группах оборудованы центры физического развития. На спортивной площадке детского сада создан стадион с баскетбольными щитами, волейбольной сеткой, полосой препятствий, ямой для прыжков, бумами для ходьбы, беговой дорожкой.

Медицинский блок состоит из: процедурного кабинета, фитобара, кабинета врача. Все оборудование соответствует стандартам, возрасту детей и постоянно пополняется.

Большое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития детей - разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика с оздоровительным бегом и включением разнообразных подвижных и народных игр, элементами спортивных игр, минутуризм (в зависимости от времени года - лыжный, пеший), занятия физкультурой, спортивная секция «Играем в баскетбол», коррекционная работа по формированию правильной осанки и плоскостопия.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинским персоналом учреждения проводится обследование физического состояния детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, намечаются их пути оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). Во всех группах согласно плану по оздоровлению детей дошкольного возраста проводятся такие виды закаливания как: воздушные ванны после дневного сна, умывание прохладной водой, сон при открытых фрамугах в теплое время года, босохождение по массажным дорожкам. Учитываются индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, температурный режим в группах. Все виды закаливания проводятся с согласия и по заявлению родителей.

Параллельно с закаливанием проводятся:

- медикаментозная профилактика: витаминизация третьего блюда;
- общеукрепляющие мероприятия: полоскание полости рта кипяченой водой, оздоровление фитонцидами (чесочно - луковые закуски), ношение чесночных медальонов, фиточай.

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с 22-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группах с 10,5- часовым пребыванием в соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего числа детей
1	42	28
2	109	71
3	1	0,5
4	-	-

Структура хронических форм патологии у воспитанников

Формы патологии	% от общего числа детей
Бронхолегочная	1
Гастроэнтерологическая	-
Нефрологическая	-
Ревматологическая	-
Эндокринологическая	3
Неврологическая	1
Зрительная	2,8
ЛОП	1
Ортопедическая	3
Другие	

Отклонения здоровья воспитанников

Заболевания	Количество детей	% от общего числа детей
Часто болеющие дети	12	8
Органов зрения	5	2,8
Органов опорно-двигательного аппарата	3	2
Сердечно-сосудистой системы	-	-
Нарушения речи	15	7,4
Задержка психического развития	1	0,5
Аллергодерматозы	2	1

Ежемесячно и ежеквартально проводится мониторинг заболеваемости.

Сравнительный анализ состояния здоровья и уровня заболеваемости воспитанников

Уровень заболеваемости одним ребенком			
год	2018	2019	2020
показатель заболеваемости на 1 ребенка	5,1	7,1	4,3

Результаты диагностики показывают, что уровень физического развития детей стал значительно выше, анализ заболеваемости детей за последние годы показывает снижение случаев заболеваний и повышение индекса здоровья. Пропуск одним ребенком по болезни составляют 4,3 дня, что намного ниже результатов прошлого года ДОУ и по сравнению со средним городским показателем 10,7. Но, несмотря на это, заболеваемость детей (в зависимости от времени года) имеет место.

Выводы: Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности, объединив усилия сотрудников и родителей. Необходимо организовать работу детско-родительского клуба по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления, регулярно оказывать консультативную помощь всем участникам педагогического процесса.

Анализ уровня состояния семей.

Жизнь и развитие образовательного учреждения немыслимы без активного участия в этом родителей как единомышленников и полноправных участников образовательного процесса.

По результатам НСОКО за 2019 год детский сад имеет высокий рейтинг в микрорайоне и вошел в пятерку лучших дошкольных учреждений района. Родителей удовлетворяют условия содержания детей в детском саду, комфортная обстановка и высокий уровень подготовки к школе.

Взаимодействие с родителями имеет дифференцированный подход, учитывается социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОУ. Поэтому в детском саду ежегодно проводится социологический анализ контингента семей с последующим учетом этих особенностей при планировании работы с детьми и родителями.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

№ п/п	Критерии	Кол-во	%
1.	Всего детей:	153	100
	Из них:		
	сирот	-	-
	инвалидов	-	-
2.	Всего семей:	153	100
	Из них:		
	полных	120	72
	неполных	33	28
	семьи без родителей (опекуны)	1	0,5
	многодетных	14	11
	инвалидов (родителей)	-	-
	беженцев	-	-
	группы риска	1	3
	участники локальных войн	-	-
	малообеспеченные	20	10
3.	Социальный состав:		
	служащие	48	26

	рабочие	180	59
	предприниматели	10	7
	неработающие	35	10
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	55	18
	средне-специальное	186	61
	Среднее (общее)	32	20
	9 классов	-	-
Всего родителей		273	100

Анализ состава семей показывает: контингент воспитанников в целом социально благополучный, для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, высокие требования к качеству предоставляемых услуг ДООУ, большое желание дать ребенку хорошее образование. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих, имеются многодетные и неполные семьи. В настоящее время в ДООУ есть одна семья, состоящая на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и их прав

В годовом плане указаны конкретные мероприятия с семьями группы риска, семьями-мигрантами. Воспитатели учитывают выявленные проблемы и запросы родителей в своей работе, подбирают формы сотрудничества для разных категорий семей. Продумывают темы родительских собраний, которые помогают в течение года проводить разъяснительную работу. В ходе проведения собраний педагоги дают рекомендации по воспитанию личности ребенка в семье, отвечают на вопросы родителей.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителями показывает, что:

- 90% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг, 92% коррекционных услуг и 87,5% просветительских услуг.

Но выявлен и ряд проблем:

- некоторые родители плохо или совсем не представляют содержание воспитания, обучения детей в детском саду, поэтому не идут на контакт.

- вопросы воспитания родители считают лишними, их больше волнует уровень подготовки детей к школе, под которым подразумевается умение писать, читать, считать. При этом их совсем не беспокоит, как ребенок общается со сверстниками, чему печалится, радуется, что ему дорого, чем гордится.

- наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ.

- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции.

Вывод: Таким образом, встает необходимость осуществления поиска эффективных путей взаимодействия с родителями воспитанников, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов. Актуально обеспечение информационной среды, просветительской работы и координации взаимодействия детского сада и семьи средствами информационной пропаганды (ведение сайта, газета для родителей «Росток», СМИ).

Взаимодействие с окружающим социумом

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия ДООУ с социумом. Организация работы осуществляется на договорной основе, что способствует развитию взаимовыгодного сотрудничества с этими учреждениями в расширении условий для оказания образовательных и оздоровительных услуг, воспитания гармонично развитой личности.

Узловский художественно-краеведческий музей - посещение выставок, предоставление детскому саду музейных экспонатов для ознакомления воспитанников, организация познавательных занятий в детском саду в мини-музеях;

МУК «Узловская городская централизованная библиотечная система» - экскурсии в библиотеку, читальный зал, совместное чтение художественной литературы, познавательные досуги;
МАОУ СОШ № 61 - совместные праздники, выставки, развлечения, взаимопосещения мероприятий, консультативная помощь педагогам и родителям будущих учеников;
МБУК Молодежный Любительский Театр – организация представлений для воспитанников, встречи с актерами театра, ознакомление с профессиями театра.

Выводы: Проблема недостаточного использования возможностей взаимодействия с социальными институтами по вопросам поддержки одаренных детей и слабой информированности родителей в вопросах выявления способностей ребенка и их реализации. Также существует необходимость совершенствования работы по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса с целью повышения качества реализации физкультурно-оздоровительного направления деятельности ДООУ.

Таково состояние ДООУ, в котором имеющиеся условия (кадровые, методические, материальные, связь с социумом) являются благоприятной предпосылкой для дальнейшего развития.

Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2021 -2025 г.г.:

1. Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.
2. Необходимость модернизации развивающей предметно-пространственной среды в группах, методического обеспечения педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации программы.
3. Необходимость поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности, объединив усилия сотрудников и родителей.
5. Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами.

Разрешение обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.

2 РАЗДЕЛ КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Учитывая современные тенденции развития образовательных процессов, мы поставлены перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Мы понимаем, что в нынешних условиях образование должно не только видоизменяться в соответствии с общественными переменами, но и придавать импульс инновационным процессам.

Реализация ФГОС дошкольного образования, национального проекта «Образование», в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий образовательного процесса.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и уметь их применять в своей работе.

В первую очередь, главным результатом образования в ДООУ должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети вовлечены в различные проекты, творческие занятия, экспериментальную деятельность, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности. Для детского сада это означает выстраивание системы преемственных связей со всеми участниками образовательного процесса

(преемственность в деятельности специалистов и воспитателей, между возрастными ступенями развития детей, преемственность между детским садом и школой, детским садом и семьей), а также использование современных технологий, форм и методов обучения, в том числе интерактивных технологий.

Проведенный проблемно – аналитический анализ результатов состояния ДОО показал, что переход ДОО в режим развития должен сопровождаться на нескольких уровнях деятельности:

- *на уровне управленческой и методической работы ДОО* – создание системы деятельности, направленной на дальнейшее внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий для более полного и гармоничного развития дошкольников с целью реализации ФГОС дошкольного образования, национального проекта «Образование», необходимость активизации работы методической службы ДОО по повышению квалификации педагогов, расширению их профессиональной компетентности в отборе современных форм образовательной деятельности, в ориентировке на приоритет игровой, совместной деятельности взрослых с детьми.
 - *на уровне образовательного процесса* – обновление содержания образовательного процесса, модернизация взаимодействия и изменения в компетентности всех участников образовательного процесса; повышение качества образования.
 - *на уровне материально – технического обеспечения* - повышение компетентности специалистов ДОО по созданию единой предметно-развивающей среды в ДОО, обеспечение оснащенности групп игрушками, пособиями, интерактивным оборудованием и методическими комплектами в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
 - *на уровне взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами* – активное вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Дальнейшее развитие системы взаимодействия с социальными партнерами.

Исходя из вышеизложенного, проанализировав условия, были определены цели и задачи развития нашего учреждения:

Цель: Создание условий для качественного воспитания, образования, развития и оздоровления воспитанников с учетом их физического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и максимально удовлетворяющих социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОО.

Реализация поставленной цели возможна при решении следующих **задач:**

1. Обновление содержания образования в рамках национального проекта РФ «Образование», модернизация форм и методов воспитания и обучения с использованием цифровых технологий, увеличение доли воспитательного аспекта в образовании детей.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

3. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет услугами дополнительного образования до 100%, в т.ч. детей с ОВЗ.

4. Развитие современной образовательной среды, обеспечивающей качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия ведения образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Обеспечить условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

6. Выявлять потребности и поддерживать образовательные инициативы семьи в процессе взаимодействия, повышать компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Совершенствовать систему социального партнерства дошкольного учреждения с социальными институтами.

3 РАЗДЕЛ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап - Организационно - установочный - (январь – август 2021 г.)

Цель: создание условий для реализации Программы

Задачи:

Создать творческую группу по проектированию Программы на 2021-2025 гг.

Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации Программы.

2 этап - Практический – (январь 2021- декабрь 2025 г.г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития ДОУ

Задачи:

Реализация мероприятий в соответствии с Программой развития.

Отслеживание промежуточных результатов.

Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению инновационных технологий по реализации Программы.

3 этап - Обобщающий – (сентябрь – декабрь 2025 г.)

Цель: анализ и оценка эффективности проведённой работы на основе количественного и качественного анализа

Задачи:

Анализ реализации Программы развития по всем направлениям.

Выявление проблем.

План действий на преодоление проблем и трудностей.

4 РАЗДЕЛ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития детского сада, ориентированная на национальный проект «Образование», определяет совокупность реализации приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива. Эти направления определены тематическими блоками: «Современный детский сад», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», обеспечивающие участие в реализации программы коллектива детского сада родителей воспитанников, социума.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1. «Современный детский сад»			
Цель: повышение конкурентоспособности ДОУ посредством обновления содержания дошкольного образования: совершенствование материально-технической базы ДОУ, внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий.			
1.1	Разработка основной образовательной программы дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	2021г	Зам.зав. по В и МР
1.2	Разработка адаптированной основной образовательной программы для детей с ОВЗ на основе примерной АООП "Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей" Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой	2022г	Зам.зав. по В и МР

1.3	Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	2021г	Зам.зав. по В и МР
1.4	Корректировка программ дополнительного образования: «Играем в баскетбол», «Леготехник», «Юные актеры», «Веселые музыканты», «Задорный каблучок», «Почемучки», «Пластилиновая сказка»	2021г.	Зам.зав. по В и МР
1.5	Пополнение методической базы циклами проектов по всем возрастам в рамках реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий	2022г.	Зам.зав. по ВиМР
1.6	Корректировка системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП и АООП ДО	2021г.	Зам.зав. по ВиМР
1.7	Создание банка мультимедийных презентаций для использования в работе с детьми	2021-2025г.г.	Зам.зав. по ВиМР
1.8	Проработка и составление совместных планов с социальными партнерами: МАОУ СОШ №61, Узловским художественно – краеведческим музеем, МБУК Молодежным Любительским Театром, МУК «Узловская городская централизованная библиотечная система.	Ежегодно	Заведующий Зам.зав. по ВиМР
1.9	Создание и развитие новых координационных связей с социальными институтами: ФОК «Локомотив», железнодорожный музей г.Узловая	2022г.	Заведующий Зам.зав. по ВиМР
1.10	Модернизация и совершенствование спортивных и игровых площадок дошкольного учреждения в соответствии с техническим регламентом «О безопасности оборудования для детских игровых площадок»	2021-2025г.г.	Заведующий
1.11	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС дошкольного образования и направлениями инновационной деятельности	2021-2025г.г.	Заведующий
1.12	Закупка современного оборудования для модернизации материально-технической базы и развивающей среды ДОУ: спортивно-игровые комплексы, мебель для проведения обучающих занятий, компьютерное оборудование для обеспечения эффективной коррекционно-развивающей работы	2021-2025г.г.	Заведующий
1.13	Пополнение базы Легоконструкторов для пополнения центров технического творчества	2021-2025г.г.	Заведующий
1.14	Мониторинг качества реализации программы развития	Ежегодно	Заведующий

2. «Успех каждого ребенка»

Цель: создание условий для обеспечения самореализации ребенка в разных видах деятельности, развития способностей и талантов у детей посредством обновления содержания и методов образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, создания инфраструктуры дополнительного образования детей.

2.1	Корректировка комплексно-целевой программы «Одаренный ребенок».	2021г.	Зам.зав. по ВиМР
2.2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей	2021-2025г.г.	Зам.зав. по ВиМР
2.3	Корректировка учебно-тематического плана спортивной секции «Играем в баскетбол»	2021г.	Инструктор по физ. культуре
2.4	Создание «Портфолио» воспитанников	2021-2022г.г.	Специалисты Воспитатели
2.5	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми (Тесты, игровые развивающие задания, консультативный материал, конспекты открытых мероприятий по работе с одаренными детьми)	2021-2025г.г.	Зам.зав. по ВиМР Специалисты Воспитатели
2.6	Участие детей, в т.ч. детей с ОВЗ в открытых мероприятиях района: фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса», спартакиада, конкурс на лучшее декламирование «Болдинская осень», познавательная викторина «Самый умный», конкурс «Живой родник»	2021-2025г.г.	Заведующий Зам.зав. по ВиМР
2.7	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, исходя из возможностей ДОУ: организация работы кружков финансовой грамотности, обучению игре в шашки	2021-2023г.г.	Заведующий Зам.зав. по ВиМР

3. «Цифровая образовательная среда»

Цель: обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры ДОУ путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

3.1	Увеличение скорости Интернета до 100 Мбт/ч	2021г.	Заведующий
3.2	Переход на отечественное программное обеспечение	2021-2025г.г.	Заведующий
3.3	Создание электронной среды управленческой и педагогической деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2025г.г.	Заведующий Зам.зав. по ВиМР
3.4	Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет известных мессенджеров с целью оперативного информирования родителей, привлечения к участию в различных мероприятиях.	2021-2025г.г.	Зам.зав. по ВиМР Специалисты Воспитатели

4. «Новые возможности для каждого»

Цель: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения системы профессионального и карьерного роста педагогических работников

4.1	Мониторинг соответствия педагогического состава ДОУ требованиям Профессионального стандарта педагога, повышение квалификации и переквалификации.	2021-2024г.г.	Зам.зав. по ВиМР
4.2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2021-2025г.г.	Зам.зав. по ВиМР Специалисты Воспитатели
4.3	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на муниципальном, региональном, областном уровнях.	2021-2025г.г.	Зам.зав. по ВиМР Специалисты Воспитатели
4.4	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: - внутриучрежденческий конкурс профессионального мастерства «Компетентный педагог», «Эссе педагога» - всероссийский конкурс «Воспитатели России»	2021-2025г.г.	Зам.зав. по ВиМР Специалисты Воспитатели
4.5	Разработка нормативной базы по наставничеству, индивидуальному плану профессионального развития педагога	2021-2022г.г.	Заведующий
4.6	Повышение уровня владения педагогами ИК-технологиями, в том числе дистанционными. (Мастер-классы, взаимопросмотры, открытые занятия.)	2021-2023г.г.	Зам.зав. по ВиМР
4.7	Совершенствование процесса подготовки педагогов к аттестации: мотивирование к повышению квалификационного уровня, продуктивное сопровождение в межаттестационный период.	Ежегодно	Зам.зав. по ВиМР
4.8	Своевременное обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации	Ежегодно	Зам.зав. по ВиМР
4.9	Создание накопительной базы профессионализма педагогов для создания их электронного портфолио на сайте ДОУ	Ежегодно	Зам.зав. по ВиМР
5. «Поддержка семей, имеющих детей»			
Цель: повышение компетентности родителей воспитанников посредством совершенствования системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.			
5.1	Организация работы консультационно-методического центра на базе ДОУ.	2024г.	Зам.зав. по ВиМР Специалисты
5.2	Анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ДОУ результатами обучения, воспитания и развития своего ребенка.	Ежегодно	Заведующий Зам.зав. по ВиМР
5.3	Привлечение родителей к участию в детско-родительских конкурсах, выставках, акциях, в том числе организованных в онлайн формате.	Ежегодно	Специалисты Воспитатели
5.4	Привлечение родителей к участию в реализации проектной деятельности воспитанников	В течение года	Воспитатели Специалисты
5.5	Педагогические советы, общие родительские собрания, консультации по проблемам воспитания детей	По годовому плану	Заведующий Зам.зав. по ВиМР
5.6	Организация работы клуба «Семейная академия»	2022г.	Специалисты

**5 РАЗДЕЛ
ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования за счет бюджета субъекта Российской Федерации, местного бюджета и дополнительно привлеченные внебюджетные ресурсы.

Наименование	2021	2022	2023	2024	2025
Бюджет МО Узловский район					
Обеспечение выполнения мероприятий «Повышение уровня пожарной безопасности»					
Замена АПС	1245603,00				
Приобретение средств пожаротушения	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00
Обслуживание пожарной сигнализации	19440,00	19440,00	20000,00	20000,00	20000,00
Проверка внутреннего и внешнего трубопровода	6000,00	6000,00	6000,00	6000,00	6000,00
Перемотка пожарных кранов	6600,00	6600,00	6600,00	6600,00	6600,00
Обеспечение выполнения мероприятий «Профилактика терроризма и других проявлений экстремизма»					
Приобретение видеокамер	100000,00				
Установка осветительных приборов по периметру	120000,00				
Установка тревожной кнопки	20000,00				
Обслуживание тревожной кнопки	28800,00	28800,00	28800,00	28800,00	28800,00
Охрана объекта сотрудниками ЧОП	307200,00	307200,00	307200,00	307200,00	307200,00
Установка СКУД (системы контроля управления доступом)		60000,00			
Установка системы охранной сигнализации			50000,00		
Установка контрольно-пропускного пункта					300000,00
Информационное обеспечение					
Обеспечение сайта	10800,00	10800,00	10800,00	10800,00	10800,00
Ремонтные работы (при наличии финансирования)					
Ремонт системы отопления	250000,00				
Ремонт кровли		300000,00			
Ремонт порогов	150000,00		150000,00		150000,00
Ремонт канализации	200000,00		100000,00		
Замена оконных блоков 1 этажа				1200000,00	
Областной бюджет					
Интерактивное оборудование	150000,00	200000,00	100000,00	200000,00	150000,00
Детская игровая мебель	97000,00	97000,00	97000,00	97000,00	97000,00
Уличное игровое и спортивное	345000,00	400000,00	200000,00	300000,00	250000,00

оборудование					
Спортивный инвентарь	83600,00	90000,00	70000,00	80000,00	85000,00
Игрушки	77200,00	80000,00	60000,00	55000,00	80000,00
Дидактические пособия		50000,00	50000,00	50000,00	50000,00
Канцелярские товары	90000,00	90000,00	90000,00	90000,00	90000,00
Учебники и учебные пособия	15000,00	20000,00	10000,00	20000,00	25000,00
Внебюджетные средства (родительская плата)					
Чистящие и моющие средства	130000,00	120000,00	130000,00	130000,00	130000,00
Мягкий инвентарь	40000,00	30000,00	50000,00	60000,00	40000,00
Спецодежда	30000,00	25000,00	20000,00	30000,00	35000,00
Внебюджетные средства (благотворительная помощь, в т.ч. от предоставления платных образовательных услуг)					
Замена 2-х входных дверей	30000,00				
Замена пылесосов	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00	5000,00
Материалы для косметического ремонта групповых помещений	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00	25000,00
Кухонный инвентарь для пищеблока	15000,00	15000,00	15000,00	15000,00	15000,00
Стулья детские		20000,00	20000,00		

6 РАЗДЕЛ
МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления	Методы сбора информации	Ответственный	Периодичность	Где обсуждаются результаты
Анализ эффективности управления ДОУ	Беседы, анализ документации	Заведующий	1 раз в год	Общее собрание
Состояние здоровья детей (мониторинг)	Анализ заключения врачей, наблюдения	Медсестра	3 раза в год	Педагогический совет, совет родителей
Уровень индивидуального развития детей	Беседы, наблюдения, игры	Воспитатели	2 раза в год (ноябрь, май)	Педагогический совет
Определение уровня воспитательно-образовательного процесса (использование современных педагогических технологий, форм, методов работы с детьми)	Анализ документации педагогов, наблюдение, собеседование	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	В течение года	Педагогический совет

Анализ участия воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня.	Анализ образовательной деятельности	Зам.зав. по ВиМР Воспитатели	1 раз в год	Педагогический совет
Анализ методического и материального обеспечения Программы развития ДОУ	Анализ методических разработок, условий для реализации	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	2 раза в год	Педагогический совет
Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Анкетирование	Заведующий Зам.зав. по ВиМР Воспитатели	1 раз в год	Педагогический совет, общее собрание
Анализ взаимодействия ДОУ с социумом и семьями воспитанников	Беседы со специалистами организаций, сотрудничающими с ДОУ, анализ документации	Заведующий Зам.зав. по ВиМР	1 раз в год	Педагогический совет, совет родителей

7 РАЗДЕЛ

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ✓ Обеспечение 100% доступности качественного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования.
- ✓ Повышение качества воспитательно-образовательного процесса (100%) по направлению формирования патриотизма, духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций страны и региона.
- ✓ Успешное освоение выпускниками дошкольного учреждения основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования, повышение высокого уровня развития воспитанников до 80%.
- ✓ Увеличение до 100% доли детей, охваченных услугами дополнительного образования, в том числе 25 % программами дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей.
- ✓ Развитая современная образовательная среда, обеспечивающая качество, доступность, комплексную безопасность и комфортные условия образовательного процесса, в том числе для детей инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии ФГОС дошкольного образования на 100%
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов, их деятельности в инновационном режиме, овладение современными педагогическими технологиями всеми педагогами (100%) для обеспечения кадрового потенциала в процессе внедрения Профессионального стандарта педагога.
- ✓ Поддержка семей и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе, в рамках семейного воспитания. Охват родителей-100%.
- ✓ Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с другими организациями на 20% с целью повышения качества образования.

Результаты реализации Программы развития освещаются:

1. В ежегодных публичных отчетах руководителя дошкольного образовательного учреждения.
2. На сайте дошкольного образовательного учреждения.
3. В ежегодных отчетах на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях.