**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5**

**( МДОУ д/с комбинированного вида №5)**

**301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая**

**улица Завенягина, дом 22**

**Телефон 8(48731)2-78-73**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТ**  **УТВЕРЖДЕН**на заседании приказом по МДОУ д/с педагогического совета комбинированного вида №5протокол от 28.08.2024г. № 6 от 28.08.2024г. № 22-д  Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Никулина |  |

**Календарный учебный график**

# к образовательной программе дошкольного образования

# на 2024-2025 учебный год

 **СОГЛАСОВАН**

 на совете родителей

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.И.Стешенко

**г. Узловая**

 **2024 год**

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. Календарный учебный график (далее График) – муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 5 (далее Детский сад) является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в учреждении.

1.2. График разработан в соответствии с нормативно-правовой базой:

* Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155.
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
* Устав детского сада.
* Лицензия на правоведения образовательной деятельности.
	1. График и изменения и дополнения к нему рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

1.4. График в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, санитарно-эпидемиологическим требованиям.

**2.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**2.1.** **Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а так же присмотр, уход и оздоровление воспитанников.**

**2.2. Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.**

**2.3 Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.**

**2.4. Участниками образовательного процесса в Детском саду являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.**

**2.5.** В дошкольном учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

1 группа - первая младшая;

1 группа - вторая младшая;

2 группы – средняя.

**2.6.** Режим работы Детского сада.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием ребенка.

Режим работы групп в Детском саду с 7.00 часов до 17.30 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

2.7. Учебный год начинается 1 сентября 2024 года и заканчиваются 31 мая 2025 года.

2.8. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

2.9. Режим дня соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3 часа в день. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину -до обеда (в утренние и дневные часы) и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Объем недельной образовательной нагрузки составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 30 мин., в средней группе (дети пятого 4 года жизни) - 3 часа 20 мин.

 Для детей раннего возраста составляет 1,5 часа в неделю. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет не более 20 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут.

 Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки в младшей группе составляет не более 20 минут, в средней группе не более 40 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Домашние задания воспитанникам не предусмотрены.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Их длительность зависит от возраста детей и составляет:

в 1 младшей группе – 9 мин.,

во 2 младшей группе - 15 мин.,

в средней группе - 20 мин.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе в холодный период года обучающихся до 12 лет, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. (СП 1.2.3.685-21 таблица 6.13)

2.10. В летний оздоровительный период проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

2.11. Решение программных образовательных задач предусматривается в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детской деятельности, при активном взаимодействии с семьями воспитанников.

2.11.1. Ежедневное регламентирование образовательного процесса по возрастным группам:

|  |
| --- |
| **1 младшая группа** |
| **Режимные моменты** | **Временной интервал** | **Занятия** **(мин)** | **Индивидуальная и подгрупповая совместная****деятельность в режимные****моменты (мин)** | **Самостоятельная детская деятельность****( присмотр и уход) (мин)** | **Взаимодействие****с родителями****(мин)** |
| Приём детей на улице. | 7.00 – 7.30 |  | 15 | 10 | 5 |
| Самостоятельная деятельность, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность. | 7.30 – 8.00 |  | 20 | 10 |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак  | 8.00 – 8.30 |  | 10 | 20 |  |
| Игры, самостоятельная деятельность индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность. | 8.30 – 9.18 |  | 30 | 18 |  |
| Занятия  | I – подгруппа 9.00 – 9.09II – подгруппа9.09 – 9.18 |  9 |  |  |  |
| Второй завтрак | 9.18 – 9.30 |  | 7 | 5 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, игры) 2.30 | 9.30- 11.20 |  | 90 | 40 |  |
| Возвращение с прогулки | 11.20 – 11.30 |  | 10 |  |  |
| Подготовка к обеду, обед  | 11.30 – 12.10 |  | 15 | 25 |  |
| Подготовка ко сну, сон  | 12.10 – 15.10 |  |  |  |  |
| Постепенный подъём, закаливающие процедуры | 15.10 – 15.25 |  | 10 | 5 |  |
| Подготовка к полднику, полдник  | 15.25 – 15.40 |  | 5 | 15 |  |
| Игры, самостоятельная деятельность индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность. | 15.40 – 15.58 |  |  | 23 |  |
| Занятия  | I – подгруппа 15.40 – 15.49II – подгруппа15.49 – 15.58 | 9 |  |  |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, игры), уход детей домой  | 15.58 – 17.30 |  | 60 | 35 | 5 |
| **Общее время по реализации Программы:**  | **18мин.** | **4ч 32мин** | **3ч 26мин** | **10 мин.** |

|  |
| --- |
| **2 младшая группа** |
| **Режимные моменты** | **Временной интервал** | **НОД****(мин)** | **Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)** | **Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход)****(мин)** | **Взаимодействие с родителями****(мин)** |
| Приём детей на улице. | 7.00 – 7.30 |  | 15 | 10 | 5 |
| Самостоятельная деятельность, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность.  | 7.30 – 8.00 |  | 20 | 10 |  |
| Ежедневная утренняя гимнастика. | 8.00 – 8.10 |  | 10 |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.10 – 8.30 |  | 6 | 14 |  |
| Самостоятельная деятельность. | 8.30 – 9.00 |  |  | 30 |  |
| Занятия  | 9.00 – 9.159.25 – 9.40 | 30 |  |  |  |
| Перерыв. | 9.15 – 9.25 |  |  | 10 |  |
| Второй завтрак. | 9.40 – 9.50 |  | 5 | 5 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, игры и физические упражнения) 2.30 | 9.50– 12.00 |  | 90 | 40 |  |
| Возвращение с прогулки. | 12.00 – 12.10 |  |  |  |  |
| Подготовка к обеду, обед  | 12.10 – 12.45 |  | 5 | 30 |  |
| Подготовка ко сну, сон.  | 12.45 – 15.00 |  | 10 |  |  |
| Постепенный подъём, закаливающие процедуры. | 15.00 – 15.15 |  | 15 |  |  |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.15 – 15.30 |  | 5 | 10 |  |
| Игры, самостоятельная деятельность индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность. | 15.30 – 15 50 |  | 20 | 5 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, игры), уход детей домой. | 15.50 – 17.30 |  | 60 | 35 | 5 |
| **Общее время по реализации Программы:**  | **30мин** | **4ч 11мин.** | **3ч 28мин.** | **10мин** |
| **Средняя группа** |
| **Режимные моменты** | **Временной интервал** | **НОД****(мин)** | **Индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность в режимные моменты (мин)** | **Самостоятельная детская деятельность (присмотр и уход)****(мин)** | **Взаимодействие с родителями****(мин)** |
| Приём детей на улице. | 7.00 – 7.35 |  | 20 | 10 | 5 |
| Самостоятельная деятельность, индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность. | 7.35 – 8.10 |  | 25 | 10 |  |
| Ежедневная утренняя гимнастика. | 8.10 – 8.20 |  | 10 |  |  |
| Подготовка к завтраку, завтрак. | 8.20 – 8.40 |  | 5 | 15 |  |
| Подготовка к НОД, самостоятельная деятельность. | 8.40 – 9.00 |  |  | 20 |  |
| Занятия  | 9.00 – 9.209.30 –9.50 | 40 |  |  |  |
| Перерыв. | 9.20 – 9.40 |  |  | 20 |  |
| Второй завтрак. | 10.00. – 10.10 |  | 3 | 7 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, самостоятельная деятельность, игры и физические упражнения)  | 10.10 – 12.10 |  | 70 | 50 |  |
| Возвращение с прогулки. | 12.10 – 12.20 |  | 10 |  |  |
| Подготовка к обеду, обед. | 12.20 – 12.50 |  | 10 | 20 |  |
| Подготовка к сну, дневной сон.  | 12.50 – 15.00 |  |  |  |  |
| Подъём, закаливающие процедуры, игры, самостоятельная деятельность. | 15.00 – 15.20 |  | 10 | 10 |  |
| Подготовка к полднику, полдник. | 15.20 – 15.35 |  | 5 | 10 |  |
| Игры, самостоятельная деятельность индивидуальная и подгрупповая совместная деятельность. | 15.35 - 16.00 |  | 20 | 5 |  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой. | 16.00 – 17.30 |  | 60 | 25 | 5 |
| **Общее время по реализации Программы:** | **40мин.** | **4ч. 08мин.** |  **3ч. 25мин.** | **10мин.** |

2.11.2. Целевые прогулки с детьми дошкольного возраста проводятся 4 раза в месяц. С детьми старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии 1 раз в месяц*.*

Продолжительность и периодичность проведения в детском саду культурно-досуговых мероприятий с детьми дошкольного возраста составляет:

- еженедельно во второй половине дня проводятся вечера развлечений эстетически-оздоровительной или познавательно-развлекательной направленности;

- традиционно в течение учебного года проводятся такие общие мероприятия, как:

1 сентября – День Знаний;

октябрь – Праздник Осени;

ноябрь – День Матери;

14 декабря – День освобождения Узловой от немецко-фашистских захватчиков;

декабрь – Новогодние праздники;

январь – Рождество, прощание с ёлкой

февраль – День защитника отечества

февраль – Масленица;

март – Праздник весны – день 8 Марта;

апрель – День Космонавтики;

7 апреля – Всемирный день здоровья;

май – Спортивно-патриотическая игра «Зарница»;

май – Выпускные утренники;

1 июня – День защиты детей, Ярмарка;

июнь – День России, физкультурно-спортивный праздник «Здравствуй, лето»;

8 июля – День семьи, любви и верности;

август – День флага.

2.12. Мониторинг оценки индивидуального развития детей осуществляется:

2 раза в год воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальными руководителями: сентябрь, май;

2 раза в год узкими специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом): сентябрь, май.