**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5**

**( МДОУ д/с комбинированного вида №5)**

**301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая**

**улица Завенягина, дом22**

**Телефон ( 48731)2-78-73**

 **ПРИНЯТО**  **УТВЕРЖДЕНО**

 на заседании приказом по МДОУ д/с

 педагогического совета комбинированного вида №5

 протокол от 08.02.2021г № 3 от 08.02.2021г. № 9/1-д

 Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Никулина

**Положение**

**о группе компенсирующей направленности**

**для детей с нарушением речи**

 **СОГЛАСОВАН**

 на совете родителей

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Е.Морозова

г.Узловая 2021г.

## Общие положения

* 1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития.
	2. Нормативными основаниями для деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития являются: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020г. № З7З "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программ - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 №59599); Устав МДОУ д/с комбинированного вида №5;
	3. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи создается с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений речевого развития детей в освоении ими основной образовательной программы и подготовке детей к успешному обучению в школе.
	4. Группа компенсирующей направленности в дошкольном учреждении комбинированного вида создается для детей с нарушениями речевого развития в возрасте 5-7 лет на 2 учебных года.
	5. Предельная наполняемость детей в группе компенсирующей направленности устанавливается в зависимости от категории детей составляет: для детей с тяжелыми нарушениями речи – в возрасте от 5 лет - 10 детей; для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи в возрасте от 5 лет - 12 детей.
	6. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности осуществляется приказом заведующего ДОУ (в соответствии с рекомендациями УТПMПK).

## Порядок приема в группы компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития.

* 1. Группа компенсирующей направленности формируется из детей 5-7 лет при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, имеющих нарушения речевого развития: OHP.
	2. Отбор детей в группу компенсирующей направленности детей, имеющих нарушения речевого развития осуществляется ежегодно в марте-апреле по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом.
	3. Направление в группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речевого развития осуществляется по рекомендации УТПMПK, только с согласия родителей (законных представителей) ребенка.
	4. Решение о зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития выносится приказом заведующего на основании рекомендаций и заключения УТПMПK и с обязательного согласия родителей.
	5. В первую очередь в группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития зачисляются воспитанники, имеющие наиболее сложные нарушения в развитии речи, препятствующие успешному освоению программ.
	6. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности необходимы следующие документы:
* заключение УТПMПK с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития;
* договор с родителями о посещении ребенком данной группы.

## Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития.

* + 1. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития функционируют 5 дней в неделю с 10-часовым пребыванием детей.
		2. Режим работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития с 7.30 до 17.30.
		3. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.
		4. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

## Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности.

* 1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речевого развития определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ .
	2. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, тематическими планами, режимом дня.
	3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.
	4. Индивидуальная коррекционная образовательная деятельность проводится не менее трех раз в неделю:
* с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;
* с детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата (дизартрия, ринолалия).

По мере формирования произносительных навыков у детей, образовательная деятельность с ними проводится в подгруппе.

* 1. Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности — 15 минут с каждым ребенком.
	2. Между групповой образовательной деятельностью перерыв 10 минут, между индивидуальной и подгрупповой образовательной деятельностью 5-10 минут.
	3. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.
	4. Численность детей в подгруппе 6-8 человек. Учитель-логопед комплектует подгруппы на образовательную деятельность по признаку однородности речевого нарушения у детей в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.
	5. Диагностика уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 3 раза в год (сентябрь, январь, май).
1. Руководство группой компенсирующей направленности, основные

права и обязанности работников

* 1. 5.1. Общее руководство и контроль за организацией работы групп компенсирующей направленности осуществляет заведующий Учреждением в соответствии с Уставом учреждения. Заведующий несёт ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за правильную постановку воспитания и коррекционно-развивающей работы, за подготовку детей к школе, за четкую организацию работы педагогического, медицинского, обслуживающего персонала.
	2. 5.2. Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с рекомендацией территориальной психолого-медико- педагогической комиссии; совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует предметно-развивающую среду.
	3. 5.3. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение педагогического процесса с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую

 помощь воспитателям, учителям-логопедам и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работы коллектива; осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, других педагогических работников, семьи и школы.

* 1. Администрация Учреждения организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.
	2. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего и трудового распорядка, должностными инструкциями.