

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5**

(МДОУ д/с комбинированного вида №5)

301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая

улица Завенягина, дом 22

Телефон 8(48731)2-78-73;

mail: mdouds5.uzl@tularegion.org

УТВЕРЖДАЮ

приказом по МДОУ д/с
комбинированного вида № 5
от 17.04.2024 № 10-д

Заведующий _____

О.В.Никулина



**Отчет по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 5
(МДОУ д/с комбинированного вида № 5)
за 2023 год**

г.Узловая 2024г.

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Система управления организацией
3. Образовательная деятельность
 - 3.1. Содержание образовательной деятельности
 - 3.2. Организация образовательного процесса
 - 3.3. Качество подготовки воспитанников
4. Охрана и укрепление здоровья детей
5. Качество кадрового состава
6. Материально-техническая база
7. Учебно-методическое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая часть

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 (сокращенное наименование - МДОУ д/с комбинированного вида №5) функционирует с 1 марта 1972 года.

Юридический адрес: 301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, улица Завенягина, дом 22.

Контактный телефон: 8(48731) 2-78-73; 8(48731) 5-48-82.

Сайт ДОУ: <https://ds5-uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Эл. адрес: mdouds5.uzl@tularegion.org

Деятельность МДОУ по осуществлению дошкольного образования, дополнительных образовательных услуг регламентируется:

-Уставом МДОУ д/с комбинированного вида № 5;

-лицензией на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 0133/02829 от 30.10.2015 года; серия 71Л02 №0000049, выдана Министерством образования Тульской области.

МДОУ осуществляет образовательный процесс по приоритетному физическому направлению развития детей, коррекции речи.

Сведения о контингенте воспитанников

На конец 2023 года в дошкольном учреждении функционируют 9 возрастных групп, которые посещают 111 детей в возрасте от 1 года до 7 лет, с 10,5 часовым пребыванием детей:

5 групп общеразвивающей направленности:

- первая младшая группа «А» - 11
- первая младшая группа «Б»- 11
- вторая младшая группа «А» - 12
- вторая младшая группа «Б» - 12
- средняя группа – 17

2 группы комбинированной направленности:

- старшая группа - 15
- подготовительная группа - 16

2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи:

- старшая группа – 8
- подготовительная группа - 9

Социальный паспорт семей воспитанников дошкольного учреждения на конец 2023 года.

№ п/п	Критерии	Кол-во	%
1.	Всего детей:	111	100
	Из них:		
	сирот	-	-
	инвалидов	-	-
2.	Всего семей:	111	100
	Из них:		
	полных	84	76
	неполных	27	24
	семьи без родителей (опекуны)	-	-
	многодетных	13	12
	инвалидов (родителей)	-	-
	беженцев	1	0,9

	группы риска	2	1,8
	участники локальных войн	-	-
	малообеспеченные	-	-
3.	Социальный состав:		
	служащие	34	17
	рабочие	126	64
	предприниматели	2	1
	неработающие	35	18
4.	Образовательный ценз:		
	высшее образование	56	28
	средне-специальное	119	60
	Среднее (общее)	22	11
	9 классов	0	0
Всего родителей		196	100

2. Система управления организации

Основная цель управления - эффективное и планомерное использование сил, времени, педагогических ресурсов для достижения оптимального результата. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации – заведующий.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в ДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении, создан Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В 2023 году управление учреждением осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Свою работу в течение года осуществляли все коллегиальные органы управления учреждением в разных форматах.

На Общем собрании рассматривались такие нормативные документы и локальные акты, как:

- Коллективный договор та 2024-2026 г.г.;
- Положение о системе оплаты труда работников МДОУ д/с комбинированного вида № 5.

Педагогическим советом пересматривались и принимались проекты локальных актов и программно - методические акты, касающиеся обеспечения доступности дошкольного образования на основе ФООП ДО и ФАОП ДО, прав и обязанностей педагогов, связанных с выполнением профессиональных обязанностей в связи с изменением законодательной базы. Успешна работа творческой группы разработчиков ОП ДО. Продолжается реализация программы развития учреждения «Гармония здоровья и развития» на 2021-2025 учебный год.

В учреждении в течение года велась работа по созданию доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, на фасаде здания центрального входа в учреждение и на 1 этаже установлены таблицы Брайля.

С целью учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных нормативных актов и решений, затрагивающих права и интересы воспитанников продолжает работу постоянно действующий Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее - совет родителей). Совет родителей принимал активное участие в обсуждении таких важных вопросов, как согласование локальных актов учреждения по образовательной деятельности с воспитанниками.

В состав совета родителей ДООУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- содействовал обеспечению материалов и оборудования для организации праздников и развлечений, благоустройства прогулочных участков;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- совместно с руководством МДОУ участвовал в контроле за организацией качественного питания детей (с составлением Актов), медицинского обслуживания;
- оказывал помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимал участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют групповые родительские комитеты, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, по привлечению семей в формате онлайн, офлайн посредством использования соцсетей (VK) к совместным проектам и акциям в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования. Построение взаимоотношений ДООУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях реализации ФГОС ДО.

Вывод: Система управления МДОУ способствует выполнению поставленных целей и задач. Качество управления обеспечивает положительные результаты реализации программы развития и образовательной программы дошкольного образования. По итогам 2023 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность

3.1. Содержание образовательной деятельности

В 2023 году учреждением успешно решалась задача обеспечения детей дошкольного возраста доступным, качественным дошкольным образованием. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Все воспитанники обучались по образовательной программе дошкольного образования, а воспитанники с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с ТНР (17 детей), с ЗПР (2 ребенка), с РАС (1 ребенок), с интеллектуальными нарушениями (1 ребенок).

В МДОУ функционирует педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещением. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих

пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач Программы воспитания входящей в структуру ОП ДО осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации Программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МДОУ для детей старшего дошкольного возраста организуются бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- секция «Играем в баскетбол»;
- кружок «В мире шашек и шахмат»;
- кружок «Пластилиновая сказка»;
- кружок «Леготехник».

Дополнительные образовательные услуги организуются во вторую половину дня в рамках рекомендованного объема недельной образовательной нагрузки продолжительностью в старшей группе не более 25 минут, в подготовительной не более 30 минут. Ребенок посещает по выбору не более одного кружка. Дополнительным образованием охвачено 46 воспитанников (100%), в т.ч. и дети с ОВЗ.

Для обеспечения реализации дополнительных образовательных услуг педагогами учреждения разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

С целью расширения условий оказания образовательных услуг МДОУ продолжает взаимодействовать на договорной основе с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта:

- МБУК Молодежный театр,
- МУК «Узловская централизованная библиотечная система»,
- МБУДО Узловская детская школа искусств
- МУК «Узловский художественно-краеведческий музей».

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. При реализации образовательной программы дошкольного образования (на основе ФОП ДО), в том числе и адаптированных программ (на основе ФАОП ДО) обучение и воспитание выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Успешно реализуется Программа воспитания в структуре ОП ДО, что эффективно сказывается на всей воспитательной системе в детском саду. Образовательная деятельность в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.2. Организация образовательного процесса

МДОУ реализует первый уровень общего образования (дошкольное образование) путём реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности и адаптированных образовательных программ в группах комбинированной и компенсирующей направленности.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ происходит в строгом соответствии с режимом дня воспитанников, который обеспечивает баланс между организованной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка.

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с учебным планом и расписанием занятий на 2023-2024 учебный год, продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и предполагает:

- Продолжительность учебного года - 9 месяцев (с 1 сентября по 30 мая);

Режим работы ДОУ: пятидневная неделя, 10,5 часов ежедневно с 7.00 часов до 17.30 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г. продолжительность 1 занятия не превышает:

- для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятий не превышает 10 мин. Образовательная деятельность проводится и на игровой площадке во время прогулки.
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более : от 1.5 до 3 лет - 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет -50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна., от 6 до 7 лет - 90 мин. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 1 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - не более 15 мин.,
- в средней группе – не более 20 мин.,
- в старшей группе - не более 25 мин.,
- в подготовительной группе – не более 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организованы занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и при наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Общий объем образовательной недельной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста -1 ч 30мин,
- во 2 младшей группе -2ч 30 мин,
- в средней группе - 3ч 20мин,
- в старшей группе – 5ч,
- в подготовительной группе – 7ч 30мин.

Между занятиями проводятся 10 минутные динамические паузы, в середине занятий, требующих статического и умственного напряжения проводятся физминутки.

Воспитательно-образовательная работа в форме совместной деятельности педагогов с детьми в ходе режимных моментов строится на специфически детских видах деятельности: игра, экспериментирование, ознакомление с художественной литературы, музыкальная, продуктивная, конструктивная деятельность с учётом возрастных и индивидуальных возможностей воспитанников.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: Таким образом, организация образовательного процесса соответствуют всем требованиям, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ.

2.3. Качество подготовки обучающихся

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали такие формы как: наблюдение, ситуационные беседы, анализ продуктов детской деятельности, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты.

Результаты диагностики следующие:

- Познавательное развитие – 93 %
- Физическое развитие- 97 %
- Социально-коммуникативное развитие – 92%
- Речевое развитие – 85%
- Художественно-эстетическое развитие- 85%

Средний показатель по МДОУ - 91,4 % высокого уровня.

Результаты педагогического анализа детей на стабильно высоком уровне, отмечается значительная положительная динамика в течение года. МДОУ обеспечивает высокий уровень качества дошкольной подготовки. В совместной деятельности воспитатели используют словесные, развивающие, настольно-печатные, интерактивные игры, которые способствуют развитию общеучебных навыков и психических процессов, таких как, умение выполнять правила, слуховое внимание, произвольной регуляции поведения.

Выявление и развитие одаренных детей в МДОУ

В дошкольном учреждении создана система целенаправленного выявления, отбора и развития одаренных детей, Разработана программа «Одаренный ребенок». Определена структура развития детской одаренности, в которую вошли эффективные формы и методы развивающего обучения: проектные работы, экспериментирование, творческие игры, выставки, конкурсы, олимпиады, экспериментально-исследовательская деятельность. Разрабатываются инновационные технологии в работе с одаренными детьми.

Администрация МДОУ способствует профессиональному росту педагогов, постоянному повышению их квалификации. Осуществляется взаимодействие с родителями по поддержке одаренных детей в семье.

В 2023 году воспитанники и педагоги стали победителями конкурсов различного уровня:

Конкурсы
Районная Спартакиада для детей старшего дошкольного возраста/ педагог Козлова Оксана Сергеевна - III место
Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского», посвящённого празднованию 200-летия со дня рождения К.Д. Ушинского - III место
Областной фольклорный конкурс «Из чистого истока» (хореографическое искусство)/ музыкальный руководитель Коваленко Татьяна Николаевна - I место
Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» (танцевальное творчество)/

музыкальный руководитель Коваленко Татьяна Николаевна - **I место**

Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» (музицирование)/ музыкальный руководитель Коваленко Татьяна Николаевна -**II место**

Районный фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» (продуктивное творчество) - **I место**

Районная познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный-2023» - воспитанница Вильдейс София/ педагог Фетисова Анастасия Сергеевна- **II место**

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ. Оценка индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Методы, средства и формы образовательного процесса соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям и потребностям воспитанников. Содержание образования и воспитания детей дошкольного возраста соответствует уровню и направленности программ. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуются в полном объеме.

4. Охрана и укрепление здоровья детей

Особое внимание коллектива было направлено на создание условий по укреплению и сохранению здоровья воспитанников. Большую роль в снижении заболеваемости играет проводимая физкультурно-оздоровительная работа и оснащённость образовательного процесса спортивно-игровым оборудованием, наличие оборудованных спортивного зала; использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми; проведение мероприятий, направленных на развитие навыков здорового образа жизни – реализация образовательной области «Физическое развитие».

В дошкольном учреждении работают специалисты:

- медицинская сестра,
- учитель - логопед,
- учитель-дефектолог,
- педагог - психолог,
- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель,
- воспитатели.

Большое внимание уделяется комплексному использованию всех средств физического развития детей - разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика с оздоровительным бегом и включением разнообразных подвижных и народных игр, элементами спортивных игр, минитуризм (в зависимости от времени года - лыжный, пеший), занятия физкультурой, спортивная секция «Играем в баскетбол».

На занятиях физической культурой реализуется индивидуальный и дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и группы здоровья.

В начале каждого учебного года педагогами и медицинским персоналом учреждения проводится обследование физического состояния детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья каждого ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, намечаются их пути оздоровления. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля (хождение босиком). В 2023 году в МДОУ проводились следующие виды закаливания: босохождение, контрастные воздушные ванны, обширное умывание.

Параллельно с закаливанием проводятся:

- медикаментозная профилактика витаминизация третьего блюда, своевременное проведение прививок;
- общеукрепляющие мероприятия: полоскание полости рта кипяченой водой, оздоровление фитонцидами (чесночно - луковые закуски), фиточай.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	% от общего числа детей
1	23	21
2	70	63
3	4	4
4	-	-
5	3	3

Структура хронических форм патологии у воспитанников

Формы патологии	% от общего числа детей
Бронхолегочная	2
Гастроэнтерологическая	4
Нефрологическая	2
Ревматологическая	-
Эндокринологическая	-
Неврологическая	2
Зрительная	8
ЛОР	2
Ортопедическая	19

Отклонения здоровья воспитанников

Заболевания	Количество детей	% от общего числа детей
Часто болеющие дети	9	8
Органов зрения	8	7
Органов опорно-двигательного аппарата	19	17
Сердечно-сосудистой системы	6	5
Нарушения речи	17	15
Задержка психического развития	4	4
Аллергодерматозы	1	1
Другие	-	-

Сравнительный анализ состояния здоровья и уровня заболеваемости воспитанников

Уровень заболеваемости одним ребенком			
год	2021	2022	2023
показатель заболеваемости на 1 ребенка	5,1	4,9	4,6

Вывод: Как видно из представленных выше таблиц, уровень заболеваемости воспитанников значительно ниже среднего показателя по району, в текущем году этот показатель снизился в сравнении с предыдущими годами.

В МДОУ успешно реализуются требования ст. 41 Закона «Об образовании в Российской Федерации», образовательной программы дошкольного образования (образовательная область «Физическое развитие»).

5. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников на конец 2023 года – 17 человек. 1 педагог, имеющий статус «молодой специалист».

В МДОУ работает заместитель заведующего по безопасности образовательного процесса, его деятельность направлена обеспечение комплексной безопасности и отвечает:

- за организацию работы по обеспечению безопасности учебно-воспитательного процесса;
- за обеспечение контроля выполнения требований локальных нормативно-правовых актов по безопасности;

- за своевременное представление обучающимся и персоналу оперативной информации по безопасности и принятым в образовательном учреждении решениям и мерам;
- за методическую и инновационную работу по совершенствованию комплексной безопасности.

По стажу работы просматривается «омоложение» педагогического коллектива, за счёт прибытия в коллектив молодых педагогов, имеющих небольшой стаж работы.

Методическая работа в нашем дошкольном учреждении отлажена и многофункциональна. Деятельность осуществляется на дифференцированной основе, с учетом индивидуальных возможностей каждого педагога. Для чего результативно функционируют «Школа молодого воспитателя» по повышению профессионального мастерства начинающих педагогов, «Творческая группа» в состав, которой вошли опытные, инициативные и целеустремленные педагоги детского сада. Работа педагогов в творческих группах помогает раскрыть их сильные стороны и таланты, сплотить и развить педагогическую рефлексию. Осуществляется наставничество.

В МДОУ практикуются разнообразные формы работы с педагогами, способствующие повышению их квалификации: конкурсное движение, недели педагогического мастерства, творческие отчеты, мастер-классы, тренинги, круглые столы, семинары, педагогические ситуации и т.д.

Наиболее, результативными себя показали конкурсы профессионального мастерства внутри учреждения. В 2023 году прошел смотр-конкурс «Лучший центр физического развития в ДОУ», профессиональный конкурс для педагогов «Воспитатель – профессия творческая».

Педагоги нашего дошкольного учреждения являются активными участниками методических мероприятий и конкурсов разного уровня, онлайн в районных педагогических сообществах, что создает благоприятную мотивационную среду для профессионального развития, распространения инновационного опыта, для реализации своего творческого потенциала. Трансляция педагогического опыта педагогов происходит не только в выступлениях и показах, а также через публикации на персональных страничках на сайте дошкольного учреждения, персональных страничках в VK.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ учитель – логопед, педагог – психолог учитель-дефектолог и воспитатели в 2023 году в составе психолого-педагогического консилиума МДОУ вели плодотворную работу по составлению образовательного маршрута для данной категории воспитанников.

На выставке авторских игр и пособий для детей дошкольного возраста «Площадке успешности-2023» - «Мой любимый город Узловая», посвященная 150-летию юбилею города Узловая, успешно представила многофункциональное игровое пособие «Знай и люби свой город» воспитатель Лисаева Юлия Юрьевна.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Ежегодно педагоги повышают своё педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации при АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» г. Калуга, ГОУ ДПО и ППРО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области».

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации на тему «Реализация образовательной программы в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФОП ДО».

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. В 2023 году 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на соответствие занимаемой должности, 1 педагог получил почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ».

Педагоги Асютина В.Н., Заикина Н.Н., Иванникова Н.А., Сутырина Л.М., Козлова О.С., Коваленко Т.Н. отмечены в акции Летопись Узловского образования.

Педагоги в 2023 году являлись активными участниками в районных педагогических сообществах:

- Иванникова Н.А. с докладом из опыта работы на тему «Воспитание патриотизма у дошкольников средствами музейной педагогики»;

- Соловьева О.П. на тему «Проголочный участок как одно из составляющих комплекса оснащения ДОУ»;

- Козлова О.С. на тему «Реализация ФОП ДО в деятельности инструктора по физической культуре в ДОУ»;

- Коваленко Т.Н. с мастер-классом «Фольклор как средство развития музыкальных способностей дошкольников».

Сведения о квалификации педагогических кадров

Образовательный уровень

Должность	Всего	Среднее специальное	Высшее
Заведующий МДОУ	1		1
Заместитель заведующего по В и МР	1		1
Инструктор по физической культуре	1		1
Музыкальный руководитель		1	
Учитель-логопед	2		2
Учитель-дефектолог	1		1
Педагог-психолог	1		1
Воспитатель	12	8	4

Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива

Должность	Первая	Высшая	Аттестованы на соответствие занимаемой должности
Заведующий МДОУ			1
Заместитель заведующего по В и МР			1
Инструктор по физической культуре		1	
Музыкальный руководитель		1	
Учитель-логопед			2
Педагог-психолог			1
Учитель-дефектолог			1
Воспитатель	1	3	6

Вывод: Анализ кадрового обеспечения в учреждении позволяет сделать вывод, что коллектив имеет высокий профессиональный уровень, стремится к самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Дошкольное учреждение постоянно осуществляет внедрение современных технологий, содержание которых обеспечивает целостность воспитательного процесса. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

6. Материально-техническая база

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного 1 воспитанника (810,2 кв.м) – 4,5 кв.м. Санитарные требования к площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность и их состоянию соблюдаются.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности 97,6 кв.м

В группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи количество воспитанников в группе – не более 10 чел. В группе комбинированной направленности – не более 15 чел.

В МДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно - пространственной среды. Состояние территории, здания учреждения соответствует санитарно - гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

Территория учреждения благоустроена, каждая группа имеет прогулочный участок и прогулочную веранду. Все участки озеленены насаждениями различных видов деревьев и кустарников, имеются клумбы с однолетними и многолетними насаждениями, декоративные вазоны, цветники, фонтан.

На территории ДООУ находятся: теплица, огород, площадки для игровой и физкультурной деятельности детей, площадка по изучению и закреплению правил дорожного движения, площадка по обучению игре шашки и шахматы, которые оборудованы в соответствии с возрастными потребностями детей. Все оборудование покрашено и закреплено.

Приобретено современное уличное спортивное оборудование для осуществления физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками: спортивные комплексы, которые установлены на прогулочных и спортивных участках.

Развивающая среда МДОУ соответствует санитарно – гигиеническим требованиям и обеспечивает все направления развития детей:

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополнились современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Для организации работы кружка «Леготехник» оборудована «Лаборатория робототехники и технического творчества», где дети на основе образовательного конструктора Перворобот LEGO Education WeDo в игровой форме получают знания в области инженерного творчества.

В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Все помещения оснащены технологическим оборудованием, мягким и твердым инвентарем, учебно-наглядными пособиями, соответствуют требованиям и нормам правил пожарной, санитарно-гигиенической безопасности и эпидемиологическому режиму. Имеются комплекты детской мебели, детские игровые стенки, шкафчики для раздевания, полотенец, детские кровати.

В педагогическом процессе МДОУ для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, в детском саду используются разнообразные технические средства:

- магнитофоны (в каждой возрастной группе), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, прослушивания музыки в режимных моментах;
- 7 мультимедийных установок: для просмотра мультимедийных презентаций на различную тематику;
- 2 стационарных компьютера, 12 ноутбуков и другая оргтехника (черно-белые, цветной принтеры, сканер): для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации;
- 1 интерактивный стол для работы с детьми в кружковой деятельности по робототехнике;
- 1 интерактивная песочница для индивидуальной работы педагога-психолога с детьми;
- 2 интерактивных логопедических комплекса «Теремок», «Вундеркидик».

Для осуществления образовательного процесса закуплены канцтовары для каждой возрастной группы, картриджи.

Обеспечение безопасности

Первостепенной задачей МДОУ является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников;
- обеспечение охраны жизнедеятельности и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно- транспортного травматизма и профилактика детского травматизма);
- соблюдение мер пожарной безопасности, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов.

МДОУ оборудовано следующими специальными системами безопасности:

- кнопка «Тревожной сигнализации»;
- АПС (автоматическая пожарная сигнализация), которая выведена на Центральный пульт пожарной связи.

Для антитеррористической защиты учреждения дошкольного образования дополнительно установлены 8 видеокамер (уличные).

Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым актам. Имеются планы эвакуации. С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно заместителем заведующего по безопасности образовательного процесса осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Территория МДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором.

Вывод: Анализ данных позволяет нам сделать вывод о стабильном материально -техническом и финансовом обеспечении образовательного процесса, об уровне материально-технической базы как – удовлетворительный, но несмотря на это необходимо продолжать ее оснащение для достижения современного качества образования. В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

7. Учебно-методическое обеспечение

Учебно – методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение пополнилось Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Методическими рекомендациями по реализации ФООП ДО, но есть потребность в дополнительной методической литературе, это обусловлено тем, что в настоящий момент цикл комплектов методической литературы на основе ФООП ДО ещё выпускаются издательствами в соответствии ФГОС ДО.

С целью содействия учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в МДОУ имеется методический кабинет. Методическое руководство кабинетом осуществляет заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МДОУ в помощь педагогам продолжает функционировать библиотечно – информационное обеспечение. Большая часть библиотечного фонда находится в методическом кабинете. В каждой возрастной группе существует полочка умных книг, коллекция детской литературы, энциклопедий.

Постепенно обновляется библиотека художественной литературы, библиотека периодических изданий педагогической, управленческой направленности.

Информатизация образовательного процесса и процесса управления

Для организации образовательной деятельности с использованием ИКТ имеется необходимое переносное мультимедийное оборудование и стационарное в 5-ти группах: проектор, экран, ноутбук. Накоплена медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

Для обеспечения доступа к информационно-телекоммуникационным сетям в ДОУ имеется 2 стационарных компьютера, 12 ноутбуков. Обеспечивается доступ педагогов к информационным ресурсам на рабочем месте заместителя заведующего по В и МР и делопроизводителя.

Информационная открытость ДОУ обеспечивается за счет: наличия электронной почты ДОУ, размещения информации на сайте ДОУ, сайтах гос.закупок.

Организация имеет официальный сайт на портале Госвеб, структура которого приведена в соответствие с требованиями действующего законодательства, информация обновляется каждые 10 дней, ежедневно ведется госпаблик в ВК.

Вывод: Анализ данных позволяет нам сделать вывод о достаточном учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении образовательного процесса, но, несмотря, на это необходимо продолжать их увеличение и обновление для достижения современного качества образования.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества в дошкольном учреждении проходит через все структурные подразделения и направлена на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях коллектива, педагогических советах.

К оценке качества услуг, предоставляемых в учреждении, привлекались родители (законные представители) воспитанников. По данным социологического обследования 93 % опрошенных родителей дали самую высокую оценку качеству предоставляемых услуг по всем показателям, что является показателем высокого качества предоставляемого дошкольного образования в нашем образовательном учреждении.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. План повышения квалификации педагогических работников выполняется в полном объеме. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по реализации ОП ДО на основе ФОП ДО, все воспитатели имеют квалификацию - воспитатель детей дошкольного возраста.
- Коллектив успешно ведет работу по повышению качества работы МДОУ в современных условиях. Прослеживается положительная динамика в повышении профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась современным игровым оборудованием, спортивным инвентарем, дидактическими материалами и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного ребенка составил 4,6 детодня.
- Отмечена динамика коррекционной работы учителя - логопеда и учителя – дефектолога, при нарушении звукопроизношения, которое проявляется в трудностях артикуляции многих звуков у дошкольников, количество сокращений, перестановок, пропусков звуков и слогов уменьшается, речь их становится связной и последовательной.
- Положительные результаты по развитию творческих способностей дошкольников отмечены при использовании проектной деятельности с осуществлением взаимодействия педагогов с детьми и их родителями, детско – родительские творческие проекты.
- Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
- В учреждении соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Достигнутые коллективом результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в течение 2023 года соответствуют поставленным задачам. В этом году сохранилось на достойном уровне количество педагогов и воспитанников – участников конкурсов различного уровня. Качество образования: по результатам изучения динамики усвоения воспитанниками ОП ДО, по освоению пяти образовательных областей осуществляется на достаточно профессиональном уровне. Это говорит о том, что в детском саду созданы условия для

физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников. в том числе детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

По итогам работы ДОУ за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на будущее:

1. Обеспечение эффективной реализации физического развития детей, через охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование единой непрерывной системы воспитания как залога повышения уровня дошкольной подготовки и создания комфортных условий для всестороннего гармоничного развития воспитанников.

2. Совершенствование системы социально - личностного развития детей дошкольного возраста в разных видах детской деятельности в соответствии с приоритетной задачей программы развития, воспитание гармонично развитой личности на основе духовно - нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально - культурных традиций, использование средств этнокультурного образования и воспитания дошкольников.

3. Реализация ФОП и ФАОП.

4. Осуществление комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе в соответствии с требованиями ФОП ДО.

5. Улучшение учебно - методических и материально - технических условий образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП.

6. Повышение профессиональной компетентности педагогов при работе с детьми с ОВЗ и детьми - инвалидами

7. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников;

8. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение семьи в образовательный процесс для повышения педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни ДОУ;

9. Предоставление воспитанникам ДОУ расширенного спектра дополнительных образовательных услуг,

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ Д/С КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 5, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	89 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/ 19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/ 19 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 47%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/53%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/35%
1.8.1	Высшая	5 человек/30%
1.8.2	Первая	1 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/35 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/35 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 111 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	97,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ д/с
комбинированного вида №5



О.В. Никулина